**Анализ работы ЧУ НОУ УК «ШАНЫРАК»**

**за 2022-2023 учебный год**

**Учредители школы:** Химчук Олег Геннадьевич, Думанская Галина Николаевна

**и.о. Генерального директора:** Исаева Ирина Викторовна

**Статус школы –** частная школа, сочетающая классическое образование и прогрессивные методы педагогики.

Государственная лицензия № KZ79LAA00032535 от 17.08.2022 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан».

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица БИН 980640014777, регистрационный номер 4927-1904-У-е от 17 июня 2004 года (серия В № 0494452). Наименование: Частное учреждение «Негосударственное образовательное учреждение учебный комплекс «ШАНЫРАК».

Акт на право частной собственности на земельный участок площадью 1,2913 га (кадастровый номер 02-036-029-090); предоставлено право на земельный участок Постановлением акимата г.Актобе Актюбинской области 15 апреля 2005 года № 330, договор дарения от 6 мая 2009 года № 7/2-3814.

Обучение ведется с 1 по 11 класс на русском языке. Наполняемость классов составляет от 5 до 20 человек. Контингент школы на начало 2022-2023 учебного года составляет – 109 детей. Кроме того, ведется подготовка к школе детей дошкольного возраста (15 воспитанников).

Режим работы школы: с 9.00 часов до 18.00 часов, учебные занятия проводятся в 1 смену, во второй половине дня группа продленного дня (ГПД), пятидневная учебная неделя. Учащиеся обеспечены трехразовым сбалансированным питанием, медицинским сопровождением. Для обеспечения безопасности учащихся имеется круглосуточная охрана, видеонаблюдение.

**Кадровый состав школы**

Анализ качественного и количественного состава педагогического коллектива показывает, что школа обладает всем необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет стабильный кадровый состав.

В школе преподаются все предметы, предусмотренные государственным стандартом Республики Казахстан.

Личные дела учителей, трудовые и санитарные книжки соответствуют требованиям.

Управление школой осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан, локальных актов - Устава учреждения образования, трудовых договоров, правил внутреннего трудового распорядка.

Возглавляет педагогический коллектив исполняющая обязанности Генерального директора Исаева Ирина Викторовна.

В летний период 2022 года педагогический коллектив школы претерпел изменения. Так, уволились из школы 6 учителей: Мукангалиева М.Х. – учитель физической культуры (пенсионер), Бөлебаева Г.З. – учитель казахского языка и литературы, Боровец Н.С. – учитель художественного труда (совместитель), Зотова М.В. – учитель математики, Ескалиева Ж.Н. – учитель информатики (совместитель), Тасмагамбетова А.Н. – учитель казахского языка и литературы (после декретного отпуска).

Принята на постоянную работу Ганжа Р.Е. – воспитатель предшкольной группы.

Приняты по совместительству 4 учителя: Юрист О.Д. и Исмагулов А.М. – учителя физической культуры (совместители), Киреев А.Б. – учитель математики (совместитель), Курметжан А.А. – учитель информатики (совместитель).

На 1 сентября 2022 года педагогический коллектив школы насчитывал 31 педагог.

В течение отчетного учебного года уволились с работы: Кужанова А.К. – генеральный директор, Уразов Б.С. – учитель казахского языка и литературы.

Принят на работу по совместительству Макидон М.А. – учитель художественного труда, Есалинова А.О. – учитель казахского языка и литературы, Сулейменова Г.С. – воспитатель ГПД.

Образовательный процесс в школе на отчетный период (31 мая 2023 года) осуществляет 29 педагогов, из них 10 совместителей (Мудренко Н.С. – учитель русского языка, Макидон М.А. и Гончаренко С.В.– учителя художественного труда, Исмагулов А.М. и Юрист О.Д. – учителя физической культуры, Киреев А.Б. – учитель математики, Шевченко С.А. – учитель химии, Буканёва Т.Н. – учитель физики, Курметжан А.А. – учитель информатики, Оплачко С.И. – руководитель НВТП).

Оплачко С.И. по диплому является учителем физкультуры, тренером по спорту с высшим профессиональным образованием, ведет предмет начальной военной и технологической подготовки в 10-11 классах. Оплачко С.И. пошел в 2018 году курсовую подготовку по начальной военной подготовке в г.Астана (с 14 по 22 июня 2018 года, сертификат № 003864), что соответствует требованиям нормативно-правовых актов в области образования.

С высшим образованием 27 педагогов (93,1%) и 2 учителя (6,9%) имеют среднееспециальное образование. Среднее-специальное образование у учителя начальных классов – Лысенко А.Э. и учителя музыки Маурат С.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Высшее | 36чел – 83,7% | 36чел – 81,8% | 38чел – 84,4% | 24чел – 77,4% | 25 чел – 86,2% | 27 чел – 93,1% |
| Среднее-специальное | 7чел – 16,3% | 8 чел – 18,2% | 7чел – 15,6% | 7чел – 22,6% | 4 чел – 13,8% | 2 чел – 6,9% |
| всего | 43 | 44 | 45 | 31 | 29 | 29 |

Педагогический стаж до 1 года – 1 учитель (3,5%), от 1 до 5 лет – 2 учителя (6,9%), от 5 до 10 лет – 3 (10,3%), от 11 до 15 лет – 1 педагог (3,5%), от 15 лет и более – 22 педагога (75,8%).

В виду отказа в прохождении аттестации снижена квалификационная категория до «педагог» Исаевой И.В. – приказ по школе от 31.08.2022 года № 69.

Успешно прошли аттестацию педагогических кадров:

- на категорию «педагог-модератор» учитель начальных классов Хусаинова Юлия Георгиевна, Заиченко Оксана Ивановна;

- подтвердила категорию учитель-эксперт Лысенко Анна Элиевна.

В летний период 2023 года будут проходить квалификационное тестирование учителя Быхон Т.Н., Дмитриева Л.Т., Маурат С.В., Кретова Д.М.

Высшую категорию имеют 1 педагог (3,5%), педагог-исследователь – 7 учителей (24,1%), первую – 1 (3,5%), педагог-эксперт – 6 (20,7%), вторую категорию – 1 (3,5%), педагог-модератор – 3 (10,3%), педагог - 10 учителей (34,4%).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Высшая категория | 11 чел. – 25,6% | 14 чел. – 31,8% | 9 чел. – 20,0% | 8 чел. – 25,8% | 4 чел. – 13,8% | 1 чел – 3,5% |
| Педагог-исследователь |  | 2 чел. – 4,5% | 4 чел. – 8,9% | 5 чел. – 16,1% | 7 чел. – 24,1% | 7 чел – 24,1% |
| Первая категория | 15 чел. – 34,9% | 9 чел. – 20,5% | 9 чел – 20,0% | 5 чел. – 16,1% | 3 чел. –  10,3 % | 1 чел – 3,5% |
| Педагог-эксперт |  | 3 чел. – 6,8% | 4 чел. – 8,9% | 5 чел. – 16,1% | 6 чел. – 20,7% | 6 чел – 20,7% |
| Вторая категория | 9 чел. – 20,9% |  | 9 чел – 20,0% | 3 чел. – 9,7% | 1 чел. –  3,5% | 1 чел – 3,5% |
| Педагог-модератор |  | 11чел. – 25,0% | 1 чел. – 2,2% | 2 чел. – 6,5% | 2 чел. –  6,9% | 3 чел – 10,3% |
| Педагог, без категории | 8 чел. – 18,6% | 5 чел. – 11,4% | 9 чел. –  20% | 3 чел. –  9,7% | 6 чел –  20,7% | 10 чел – 34,4% |
| Всего педагогов | 43 | 44 | 45 | 31 | 29 | 29 |

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является ЧУ НОУ УК «ШАНЫРАК», от общего числа педагогов по уровням образования

(без совместителей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Начальный уровень** | **Основной и средний уровень** | **Всего** |
| Высшая категория |  | 1 чел. – 7,1% | 1 чел. – 5,3% |
| Педагог-исследователь | 1 – 20% | 3 чел. – 21,4% | 4 чел. – 21,1% |
| Первая категория |  | 1 чел. – 7,1% | 1 чел. – 5,3% |
| Педагог-эксперт | 3 чел – 60 % | 2 чел. – 14,3% | 5 чел. – 26,3% |
| **Качественный состав** | **4 чел. – 80%** | **7 чел. – 50%** | **11 чел. – 57,9%** |
| **Всего педагогов** | **5** | **14** | **19** |

Качественный состав учителей школы на отчетный период составляет 57,9% (педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая и первая категории), что на 10,3% меньше чем на начало 2021-2022 года (в 2021-2022 году – 68,2%, в 2020-2021 году – 74,1%, в 2019-2020 году – 57,8%, в 2018-2019 году – 63,6%, в 2017-2018 году – 60,5%). Снижение процента обусловлено отказом учителей-пенсионеров проходить аттестацию.

Остается проблема, которую на сегодняшний день решить полностью не представляется возможным по ряду объективных причин, это большое число учителей-совместителей. Количество часов учебного плана по отдельным предметам, а также количество класс-комплектов не позволяют предоставить учителю полную учебную нагрузку (ставку).

**Организация учебного процесса**

**Продолжительность учебного года**

В 2022-2023 учебном году в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года под № 29031), на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

      в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

      в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

**Соблюдение нормы максимальной недельной нагрузки**

На основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348

- максимальная недельная учебная нагрузка учащихся начальных классов не превышает 27 часов (приложение 2, глава 3, пункт 28).

- максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часов, в 6 классе – 30,5 часов, в 7 классе – 33,5 часов, в 8 классе – 34,5 часов, в 9 классе – 36 часов (приложение 3, глава 3, пункт 40).

- максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю (приложение 4, глава 3, пункт 30).

**Рабочий учебный план**

Учебный план на 2022-2023 учебный год направлен на выполнение Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, обеспечивает выполнение требований инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», отражает специфику учебного заведения, удовлетворяет запросам учащихся и родителей, способствует развитию интеллекта и творческого потенциала учащихся, достижению высокого уровня функциональной грамотности.

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году ЧУ «НОУ УК «ШАНЫРАК» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;

- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом МОН РК от 20 декабря 2012 г. № 557 (с внесенными дополнениями и изменениями: приказ Министра просвещения РК от 09 сентября 2022 года № 394);

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными дополнениями и изменениями: приказ Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365);

- Типовые правила деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденные приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385;

- Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования, утвержденные приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76;

# - Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», рекомендованное Научно-методическим советом Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина (протокол №8 от 21 июля 2022 года);

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», рекомендованное Научно-методическим советом «Института раннего развития детей» (протокол № 7 от 26 июля 2022 года).

**Инвариантный компонент плана**

В 2022-2023 учебном году ЧУ «Негосударственное образовательное учреждение учебный комплекс «Шанырак» обеспечивает выполнение Государственного стандарта образования Рабочим учебным планом, составленным согласно приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с внесенными изменениями и дополнениями для:

- предшкольного класса на основании Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения с русским языком обучения (приложение 3 к приказу Министра просвещения от 09.09.2022 года № 394);

- 1-4 классов на основании Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 года № 365);

- 5-9 классов на основании Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 года № 365);

- 10-11 классов на основании Типового учебного плана общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для классов с русским языком обучения (приложение 87 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 года № 365).

**Вариативный компонент плана**

В 2022-2023 учебном году в 5-11 классах вариативный компонент рабочего учебного плана включает курс «Глобальные компетенции».

Объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» составляет в:

• 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году

• 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

• 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

**Развивающий компонент плана (учредительские часы)**

Учитывая режим работы школы (с 9.00 часов до 18.00 часов), по желанию родителей и учащихся, с целью получения дополнительных знаний учащимися выделяется

в 1 классе - 2 часа на изучение основ английского языка - «С английским по планете»;

в 9,11 классах – по 1 часу «Теория и практика написания эссе».

**Сохранение контингента учащихся**

Анализ данных по контингенту учащихся за последние 6 лет имеет отрицательную динамику. Так, в 2022 году снижение, по сравнению с 2017 годом, составило 55,7%. Столь значительное снижение контингента обусловлено высокой конкуренцией частных школ. С целью решения проблемы трехсменного обучения в государственных школах приняты меры по поддержке частного сектора в образовании. В 2020 году число частных школ в городе стало увеличиваться.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Динамика контингента школы | 246 | 242 | 260 | 145 | 145 | 109 |
| Предшкольный класс | 11 | 13 | 16 | 5 | 10 | 15 |

За летний период 2022 года из школы выбыло 38 учеников, в том числе 12 выпускников 11-го класса. Из 26 учащихся, выбывших из 1-10 классов 4 перешли в государственные школы города, в НИШ – 2 ученика, в частные школы города – 15, выехали в г.Алматы – 3 ученика, за пределы республики – 2 ученика (Россия).

Прибытие за летний период составило 13 учеников, в том числе 10 первоклассников. Перешли в нашу школу 2 ученика из частных школ и 1 ученица из государственной школы.

На начало 2022-2023 года число учащихся школы составило 109 в 12 классах.

1-4 классы – 60 учеников (или 55,1%) в 5-ти классах,

5-9 классы – 41 ученик (или 36,6%) в 5-ти классах,

10-11 классы – 8 учеников (или 7,3%) в 2-х классах.

Кроме того, открыт предшкольный класс, в котором 11 воспитанников и предшкольная группа на 10 воспитанников.

Образовательный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00 часов.

Организована работа 9 групп продленного дня для учащихся 1-8-х классов, которые посещали 92 ученика. Общий охват ГПД составил 84,4% (в 2021-2022 году – 83,4%, в 2020-2021 учебном году – 79,3%, в 2019-2020 учебном году – 85%, 2018-19 учебном году - 82,2%).

В течение учебного года из школы выбыли по различным причинам 7 учеников (в 2022 году – 20, в 2021 году – 26, в 2020 году – 35, в 2019 году – 27, в 2018 году - 22 учащихся), прибыли – 13 (в 2022 году – 9, в 2021 году – 19, в 2020 году – 31, в 2019 году – 13, в 2018 году – 32).

На конец года контингент школы составил 115 учащихся – это снижение составило 14,2% в сравнении с предыдущим годом (в 2022 году – 134, в 2021 году – 138, в 2020 году – 256, в 2019 году – 228, в 2018 году - 256 учащихся). В предшкольном классе – 15 воспитанников.

Сохранение контингента учащихся остается важнейшей задачей.

Отмечу, что, не смотря на достаточно активное движение учащихся, нам удалось сохранить контингент. Увеличение, по сравнению с началом учебного года, составило 6 учеников или 5,5% (в 2022 году снижение на 7,5%).

На новый учебный год перед нами стоит задача сохранить тесную связь с родителями детей, усилить контроль над качеством знаний учеников, качеством их подготовки к урокам, творчески подходить к организации внеклассной работы, чтобы ученики не хотели уходить из школы, а родители видели нашу заинтересованность в успехах детей.

**Успеваемость и качество знаний учащихся**

Администрацией школы обеспечивался контроль над результатами учебной деятельности учащихся. Результаты успеваемости рассматриваются на педагогических советах (ноябрь, январь, март и май).

Текущий учебный год ученики школы завершили с показателем качества 68% (ниже представлена сравнительная диаграмма качества знаний учащихся за шесть лет).

За последние 5 лет качество знаний учащихся школы стабильное. Выброс значения качества в 2019-2020 учебном году (+11,8%) результат перехода на дистанционное обучение. В связи с этим показатель не отражает реальные результаты обучения.

Анализ текущего года показывает колебания качества от 56,1% - в первой четверти, 60,2% - во второй, 65,7% - в третьей и 54,4% - в четвертой четверти до 68% по итогам года. Разница составила 11,9%, что свидетельствует о положительной динамике качества в учебном году в целом.

Показатели качества знаний учащихся по итогам учебного года на протяжении последних 3-х лет на хорошем уровне и говорят о стабильных результатах работы педагогического коллектива и учащихся.

По итогам учебного года неуспевающих учеников в школе нет. Все учащиеся переведены в следующий класс.

**Таблица качества знаний по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Ф.И.О. классного руководителя** | **Качество 2023** | **Качество-2022** | **Динамика** |
| 1 «А» | **12** | Дмитриева Лариса Тугельбаевна |  |  |  |
| 2 «А» | 17 | Лысенко Анна Элиевна | 82,4 |  |  |
| 3 «А» | 16 | Быхон Татьяна Николаевна | 93,8 | 88,9 | +4,9 |
| 4 «А» | 8 | Хусаинова Юлия Григорьевна | 75,0 | 75,0 | 0 |
| 4 «Б» | 10 | Бершацкая Наталья Павловна | 90,0 | 81,8 | +8,2 |
| **Итого по 1-4 классам** | **63** |  | **86,3** | **82,4** | **+3,9** |
| 5 «А» | 6 | Юрчик Людмила Михайловна | 66,7 | 78,6 | -11,9 |
| 6 «А» | 5 | Тажибаева Лазат Темировна | 60,0 | 62,5 | -2,5 |
| 7 «А» | 16 | Тажибаева Лазат Темировна | 38,0 | 57,1 | -19,1 |
| 8 «А» | 6 | Максутова Елена Валерьевна | 66,7 | 67,0 | +0,7 |
| 9 «А» | 10 | Максутова Елена Валерьевна | 40,0 | 44,4 | -4,4 |
| **Итого по 5-9 классам** | **43** |  | **48,8** | **56,5** | **-7,7** |
| 10 «А» | 3 | Юрчик Людмила Михайловна | 33,3 | 60,0 | -26,7 |
| 11 «А» | 6 | Кретова Дарья Михайловна | 66,7 | 66,7 | 0 |
| **Итого по 10-11 классам** | **9** |  | **55,6** | **55,6** | 0 |
| **Итого по школе** | **115** |  | **68,0** | **67,8** | **+0,2** |

Приведенная выше сравнительная таблица качества знаний учащихся свидетельствует о том, что учащиеся начальных классов (1-4 классы) успешно освоили программный материал.

В среднем звене динамика качества знаний имеет отрицательные значения во всех классах от 2,5% до 19,1%, кроме 8 класса (классный руководитель Максутова Е.В.).

Отмечу, что сравниваются результаты детей за время обучения (например, 4 класс в 2022 году и 5 класс в 2023 году). Результаты показывают снижение интереса учащихся среднего звена к учебным занятиям.

В 8 классе учащиеся показывают стабильные знания на протяжении последних 3-х лет.

Педагогическому коллективу необходимо работать над повышением интереса учащихся к преподаваемому предмету и уделять больше времени на закрепление изученного материала.

В старших классах качество составляет 55,6%, на уровне прошлого года. Если учащиеся 11 класса показывают стабильный рост качества начиная с 7 класса (20%) и до 11 класса (66,7%), то ученики 10 класса после резкого роста качества в 8 классе (80,0%) на протяжении трех лет снижают качество до 60% и 33,3% соответственно в 9 и 10 классах. Здесь нужно отметить, что в 10 классе, в текущем году, обучалось всего 3 ученика, из них один отличник и 2 троечника.

В текущем учебном году 3 учащихся имеют «3» только по одному учебному предмету за учебный год (в 2022 году – 7, в 2021 году – 5, в 2020 году – 8, в 2019 году – 12).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИ ученика** | **класс** | **предмет** | **учитель** |
| 1 | Юхневский М | 4а | казахский язык | Исикеева З.М. |
| 2 | Раздевалов Макар | 5 | казахский язык | Есалинова А.О. |
| 3 | Ниязова Алина | 7 | география | Кайдаулова Д.К. |
| 4 | Амангельды Айсулу | 8 | физика | Буканева Т.Н. |

Учитывая небольшой контингент учащихся школы, мы потеряли 3,9% качества (в 2022 году – 6,1%, в 2021 году – 4,2%, в 2020 году – 3%, в 2019 году - 5,2%). Таким образом, проблема сохраняется и ее надо решать. Решать совместно с учащимися и родителями.

Четверка в учебном году по одному предмету у 2-х учеников 4Б класса по казахскому языку – учитель Исикеева З.М. (в 2022 году – 2, в 2021 году – 0, в 2020 году – 8 учеников).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **класс** | **предмет** | **учитель** |
| 1 | Мурзин Кирилл | 4б | казахский язык | Исикеева З.М. |
| 2 | Обилец Всеволод | 4б | казахский язык | Исикеева З.М. |

От качества знаний учащихся в целом по школе перейдем к анализу качества по отдельным предметам.

**Качество знаний по учебным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Динамика |
| **1-4 классы** | **95,4** | **99,2** | **96,2** | **96,1** | **95,8** | **-0,3** |
| казахский язык | 93,9 | 98,5 | 83,7 | 88,2 | 90,2 | +2,0 |
| русский язык | 93 | 97,7 | 91,8 | 90,2 | 94,1 | +3,9 |
| русская литература | 97,7 | 100,0 | 100 | 100 | 98,0 | -2,0 |
| иностранный язык | 92,2 | 99,2 | 98 | 94,1 | 96,1 | +2,0 |
| математика | 93,9 | 98,5 | 100 | 100 | 92,2 | -7,8 |
| естествознание | 100 | 100,0 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| познание мира | 97,4 | 100,0 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| **5-9 классы** |  | **89,6** | **76,8** | **78,6** | **73,6** | **-5,0** |
| казахский язык и литература | 80 | 90,0 | 86,3 | 89,1 | 81,4 | -7,7 |
| русский язык | 69,3 | 86,3 | 78,4 | 78,3 | 76,7 | -1,6 |
| русская литература | 65,9 | 86,1 | 78,4 | 82,6 | 81,4 | -1,2 |
| английский язык | 81,8 | 98,4 | 92,2 | 89,1 | 91,1 | +2,0 |
| математика | 72,5 | 94,9 | 79,3 | 65,4 | 81,8 | +16,4 |
| алгебра | 64,6 | 77,2 | 63,6 | 65,0 | 56,3 | -8,7 |
| геометрия | 62,5 | 74,7 | 59,1 | 60,0 | 56,3 | -3,7 |
| информатика | 100 | 99,5 | 96,1 | 95,7 | 100 | +4,3 |
| естествознание | 82,5 | 96,0 | 86,2 | 80,8 | 90,9 | +10,1 |
| география | 72,3 | 86,1 | 68,2 | 95,0 | 71,9 | -23,1 |
| биология | 79,2 | 91,1 | 77,3 | 85,0 | 71,9 | -13,1 |
| физика | 52,1 | 75,4 | 54,5 | 60,0 | 53,1 | -6,9 |
| химия | 64,6 | 77,2 | 81,8 | 70,0 | 62,5 | -7,5 |
| всемирная история | 81,8 | 85,6 | 70,6 | 69,6 | 67,4 | -2,2 |
| история Казахстана | 73,9 | 84,0 | 70,6 | 71,7 | 67,4 | -4,3 |
| основы права | 92,3 | 94,4 | 85,7 | 100,0 | 66,7 | -33,3 |
| **10-11 классы** |  | **91,8** | **79,9** | **88,4** | **84,8** | **0** |
| казахский язык и литература | 88 | 94,1 | 70 | 66,7 | 88,9 | +22,2 |
| русский язык | 84 | 87,1 | 85 | 94,4 | 88,9 | -5,5 |
| русская литература | 88 | 83,9 | 80 | 100 | 88,9 | -11,1 |
| английский язык | 96 | 100,0 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| алгебра | 84 | 87,1 | 70 | 55,6 | 55,6 | 0 |
| геометрия | 92 | 80,6 | 65 | 55,6 | 66,7 | +11,1 |
| информатика | 96 | 100,0 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| география | 88 | 93,5 | 87,5 | 100 | 100 | 0 |
| биология | 92 | 93,5 | 80 | 100 | 77,8 | -22,2 |
| физика | 72 | 94,1 | 62,5 | 93,3 | 77,8 | -14,5 |
| химия | 84 | 83,9 | 83,3 | 100 | 87,5 | -12,5 |
| всемирная история | 88 | 87,1 | 75 | 100 | 88,9 | -11,1 |
| история Казахстана | 72 | 87,1 | 60 | 72,2 | 77,8 | +5,6 |
| основы права. | 96 | 100,0 | 100 | 100 | 88,9 | -11,1 |

Мониторинг качества образования по учебным предметам показал, что в 1-4 классах высокое качество знаний по всем предметам (от 90,2% до 100%). Среднее значение качества по начальным классам за последние три года остается стабильным.

В 5-11 классах среднее качество знаний составляет 79,2%, что также стабильно, рост составил всего 0,6% в сравнении с прошлым годом (78,6%). Вместе с тем отрицательная динамика по следующим предметам: русский язык, русская литература, алгебра, география, биология, физика, химия, основы права.

Качество знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла в среднем составило 78,1% (в 2021-2022 уч.году – 84,0%, в 2020-2021 уч.году – 80,7%, в 2019-2020 уч.году – 87,2%, в 2018-2019 уч.году – 81,4%, в 2017-2018 уч.году – 82,4%). Это на 5,9% ниже показателя прошлого года.

Так, 68 учащихся, из 103 подлежащих аттестации, получили «4» и «5» по предметам естественно-математического цикла – 66% (в 2022 году - 77,4%).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **школа** | **Качество** | | | | |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1 | математика | 88,4 | 94,9 | 92,6 | 88,3 | 90,3 |
| 2 | алгебра | 71,2 | 77,2 | 66,7 | 60,5 | 56,1 |
| 3 | геометрия | 72,6 | 74,7 | 61,9 | 57,9 | 58,5 |
| 4 | информатика | 98,6 | 99,5 | 97,2 | 96,9 | 100 |
| 5 | естествознание | 94,5 | 96,0 | 94,9 | 93,5 | 98,4 |
| 6 | география | 77,8 | 86,1 | 76,3 | 97,0 | 78,0 |
| 7 | биология | 83,6 | 91,1 | 78,6 | 92,1 | 73,2 |
| 8 | физика | 58,9 | 75,4 | 56,7 | 74,3 | 58,5 |
| 9 | химия | 71,2 | 77,2 | 82,4 | 79,3 | 67,5 |
| 10 | познание мира | 97,4 | 100,0 | 100 | 100 | 100 |

По предметам гуманитарного цикла качество 82,1% (в 2021-2022 уч.году – 86,2%, в 2020-2021 уч.году – 82,7%, в 2019-2020 уч.году – 91,3%, в 2018-2019 уч.году – 84,9%, в 2017-2018 уч.году – 82,4%). Показатель ниже прошлого года на 4,1%.

66 учащихся, из 103 подлежащих аттестации, получили «4» и «5» по предметам общественно-гуманитарного цикла – 64,1% (в 2022 году - 68,7%).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | школа | Качество | | | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 1 | казахский язык | 91,5 | 94,1 |  |  |  |
| 2 | казахская литература | 86,8 | 100,0 |  |  |  |
| 3 | казахский язык и литература | 80,0 | 90,0 | 82,5 | 85,2 | 86,4 |
| 4 | русский язык | 82,9 | 86,3 | 85,0 | 86,1 | 86,4 |
| 5 | русская литература | 82,5 | 86,1 | 87,5 | 93,0 | 90,3 |
| 6 | иностранный язык | 88,6 | 98,4 | 95,8 | 93,0 | 93,5 |
| 7 | история Казахстана | 73,5 | 84,0 | 67,6 | 70,3 | 69,2 |
| 8 | всемирная история | 83,2 | 85,6 | 71,4 | 75,9 | 71,2 |
| 9 | Человек.Общество.Право. | 94,7 | 97,1 | 88,9 | 100 | 77,8 |

Однако, если учесть, что показатели 2019-2020 учебного года значительно завышены за счет дистанционного обучения, а также значительный отток учащихся школы в летний период 2020 года (116 учеников), то можно сделать вывод, что показатели качества знаний по школе в целом и по отдельным предметам за последние пять лет стабильные.

**Итоговая аттестация учащихся**

В 1-11 классах учебный процесс осуществляется по типовому учебному плану с обновленным содержанием. Долгосрочный план по каждому предмету включен в учебную программу, а ожидаемые результаты в долгосрочном плане четко выражены в виде целей обучения. Уточнение ожидаемых результатов (целей обучения) в соответствии с тематическим содержанием позволяет учащимся формировать предметные знания и умения на основе конкретного учебного материала.

Ежегодно по завершении учебного года в 9 и 11 классах проводится итоговая аттестация.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа МП РК от 11 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов проведены со 2 по 13 июня 2023 года по следующим предметам:

1. русский язык и литература (эссе) – 2 июня 2023 года;
2. контрольная работа по алгебре – 6 июня 2023 года;
3. казахский язык и литература (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) – 9 июня 2023 года;
4. письменный экзамен по выбору (английский язык, химия) – 13 июня 2023 года.

Государственные выпускные экзамены обучающихся 11 классов проведены с 5 по 19 июня 2023 года по следующим предметам:

1. русский язык и литература (эссе) – 5 июня 2023 года;
2. алгебра и начала анализа (письменно) – 8 июня 2023 года;
3. история Казахстана (устно) – 12 июня 2023 года;
4. казахский язык и литература (тест) – 15 июня 2023 года;
5. письменный экзамен по предмету по выбору (английский язык) – 19 июня 2023 года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Кол-во учеников | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества |
| **2022-2023** | 9 | 10 | Русский язык | 2 | 8 |  |  | 100 |
| 10 | Алгебра |  | 5 | 5 |  | 50 |
| 10 | Казахский язык | 3 | 6 | 1 |  | 90 |
| 9 | Английский язык | 5 | 4 |  |  | 100 |
| 1 | Химия | 1 |  |  |  | 100 |
| 11 | 6 | Русский язык | 1 | 4 | 1 |  | 83,3 |
| 6 | Алгебра и начала анализа | 1 | 3 | 2 |  | 66,7 |
| 6 | Истрия Казахстана | 2 | 3 | 1 |  | 83,3 |
| 6 | Казахский язык | 2 | 3 | 1 |  | 83,3 |
| 6 | Английский язык | 4 | 2 |  |  | 100 |

**Доступность медицинских услуг для учащихся.**

В ЧУ «НОУ УК «ШАНЫРАК» имеется медицинский пункт (врачебный и прививочный кабинеты). Лицензия на оказание медицинских услуг серия АК №10552 выдана 13 апреля 2012 года. Бессрочная.

Школьный врач – Турарова Гулбахыт Нигметовна, высшей категории, работает по совместительству (основное место работы – ГП-4, заведующая дошкольным и школьным отделением).

Школьная медсестра – Сичевая Таисия Александровна, высшей категории.

В 1992 году окончила Актюбинское медицинское училище по специальности «Медицинская сестра» (диплом серии РТ-I №215868).

Свидетельство специалиста высшей квалификационной категории по специальности «Сестринское дело (медицинская сестра общей практики, специализированная медицинская сестра)» выдано 18.08.2020 года (регистрационный номер KZ15VBM01182877). Свидетельство действительно до 17.08.2025.

Сертификат специалиста для осуществления медицинской деятельности и допуска к клинической практике (работа с пациентами) по специальности **Сестринское дело**, действителен до 20.01.2028г.

Ежегодно получает удостоверение к проведению пробы манту, ревакцинации БЦЖ, Пфайзер «Комирнати» и других профилактических прививок.

Имеются сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

**Наличие мест общественного питания для учащихся.**

Школьная столовая рассчитана на 150 человек. Общая площадь столовой 260,7 м2.

- площадь обеденного зала – 104,9 м2

- площадь моечных – 6,3 м2

- площадь кухни – 55,7 м2

- площадь раздаточной – 28,0 м2

- площадь склада (2 помещения) – 10,8 м2

- площадь душевой комнаты - 1,6 м2

- площадь санузлов для работников столовой – 2,0 м2

- площадь санузла для учащихся – 7,3 м2

- площадь кабинета - 8,8 м2

- площадь помещений для хранения посуды (2 комнаты) – 7,5 м2

- площадь раздевалки для работников столовой - 4,6 м2

- площадь коридора – 23,2 м2

В обеденном зале имеется 20 столов, 100 стульев. В санузле для учащихся имеется 2 раковины с холодной и горячей водой, жидкое мыло, аппарат с салфетками для рук, мусорное ведро.

В школьной столовой работает 2 повара и пекарь. Сотрудник столовой имеет документы, подтверждающие уровень образования. Санитарные книжки, своевременно прошли необходимую медкомиссию. Во время работы носят халаты, фартуки, колпаки, сменную обувь. Во время приготовления пищи надевают специальные резиновые перчатки. Имеется сменная одежда халаты, фартуки и колпаки. Во время приготовления пищи на кухне соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

В кухне имеются следующие бытовые приборы:

Электрическая плита (4-х конфорная) - 2 шт

Холодильник - 3 шт

Морозильная камера – 4 шт

Весы электрические – 2 шт

Весы электрические (напольные) – 1 шт

Мясорубка электрическая – 1 шт

Взбивалка электрическая – 1 шт

Микроволновая печь – 1 шт

Овощерезка электрическая – 1 шт

Пароконвектор (духовая печь) – 1 шт

Тестомес электрический – 1 шт

Сковорода электрическая – 2 шт

Блендер – 1 шт

В ЧУ «НОУ УК «ШАНЫРАК» все учащиеся получают полноценное трехразовое питание. Так, в 2022-2023 учебном году контингент школы составлял 115 учащихся, 15 воспитанников предшкольного класса. Медицинская сестра школы ежедневно контролирует процесс приготовления пищи

**Материальная база**

ЧУ «НОУ УК «ШАНЫРАК» была открыта в 1993 году как ТОО «Учебный комплекс Шанырак». С 1998 года переименована в НОУ ЧУ «Шанырак». С 2004 года школа именуется – Частное учреждение «Негосударственное образовательное учреждение учебный комплекс «ШАНЫРАК».

Адрес: Казахстан, город Актобе, район Астана, улица Тургенева, дом 104А.

Школа располагается в приспособленном помещении, рассчитанном на 300 ученических мест.

Двухэтажное здание учебного корпуса (годы постройки 1973/2005/2014) общей площадью - 2210,6 м2, рабочая площадь 1621,0 м2.

Спортивный зал (2010 год постройки) общей площадью 822,2 м2, рабочая площадь 674,1м2.

Здание мастерских и кабинет предшкольной подготовки (годы постройки 1973/2006) общей площадью 414,1 м2, рабочая площадь – 174,2 м2.

Пункт охраны (2004 год постройки) общей площадью 16,8 м2.

В школе оборудованыкабинеты химии и биологии, физики, информатики, интерактивное оснащение всех учебных кабинетов, актовый зал, библиотека, столовая на 150 мест, медицинский кабинет, большой спортивный зал, два открытых футбольных поля, спортивная и игровая площадки, автономное отопление.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. ЧУ «НОУ УК «ШАНЫРАК» ведет систематическую работу по совершенствованию своей материально-технической базы. Ежегодно на Совете учредителей принимается решение по укреплению материально-технической базы :

1. приобретены:

игрушки на сумму 33500 тг., спортинвентарь -30000 тг., видеокамеры в количестве 10 штук – 73000 тг., цветной принтер - 110000 тг., насос в котельную -121500 тг., лампы освещения - 105000 тг., посуда - 56000 тг.

1. отремонтированы :

система отопления -2545000 тг., душевые кабины – 50000 тг., ограждения спортивного поля - 152000 тг., электрооборудование в столовой – 82800 тг., оргтехника – 73600 тг., автомобиль -57000 тг.

1. произведена замена асфальта на сумму - 405000 тг.

**Анализ методической работы**

Методическая работа направлена на реализацию единой методической проблемы на 2022-2025гг. «**Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ГОСО».**

**Цель работы по единой методической проблеме:** совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ГОСО в школе.

**Основные задачи по реализации проблемы:**

1. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

2. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ГОСО

4. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.

7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционального и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

**Тема методической работы школы на 2022-2023 учебный год:**"**Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового  
качества образования"**

Цель:  
совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка  
педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышениепрестижа образовательной организации .

Анализируя работу школы за прошедший учебный год, необходимо отметить, что она велась в соответствии **задачами**, которые были поставлены , а именно :1. Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;3. Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;4. Раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, направленного на разностороннееразвитие личности;5. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля,самообразования и формирования универсальных учебных действий.6. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно - исследовательской деятельности.7. Оказание педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса ипривития навыков здорового образа жизни.  
Методическая работа в школе ведется согласно плану. В школе созданы 5 предметных школьных методических объединений и объединение классных руководителей. Проведён анализ работы за 2021/2022 учебный год, обобщены и использованы при проведении анализа работы аналитические материалы, подготовленные членами школьных методических объединений, спланирована работа  на 2022/2023 учебный год. Заседания МО проводятся в соответствии с планами работы, носят практическую направленность. Недостаточной пока является работа внутри МО по осуществлению издательской деятельности, ведению документации, слабо практикуются взаимопосещения уроков своих коллег, практически не участвуют учителя в профессиональных конкурсах. Руководителям МО рекомендуется привести в порядок документацию по МО , совместно с педагогами разработать перспективный практико-ориентированный план по подготовке педагогов к аттестации со сроками участия каждого в мероприятиях с детьми, педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях , работе по обобщению и представлению своего опыта на площадках города, региона и в печатных изданиях.

Молодым специалистом является учитель английского языка Пирогова В.А., работу которой курирует учитель Солохова Т.Н. (стаж 43 года).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В течение года были проведены педсоветы: «Анализ работы школы в 2021 – 2022 учебном году», «Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других», «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся», «Особенности организации управления образовательной деятельности», «Итоги учебного года в 1-8, 10 классах, допуск учащихся 9-11 классов к экзаменам», малые педсоветы по итогам КОК в 1-х, 5-х и 10- классах.

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие    технологии: работа творческой группы по подготовке к педсовету, деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Работа методического совета школы направлена на эффективное развитие школы в ходе осуществления модернизации образования в целях предоставления каждому учащемуся возможности получать качественное образование, достичь высокого образовательного результата и создать базу для дальнейшей жизненной успешности.

 Управление методической работой

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической   темой   школы. Деятельность МО ориентирована прежде   всего    на    обеспечение    методической    помощи    учителю    в организации     процесса    обучения,     внедрение     новых     педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического     обеспечения.

 Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия во время предметных недель со 100 % охватом школьников : «Профориентация: Мой выбор будущей профессии, карьеры» - ( урок-дискуссия-презентация) , (10-11 классы , учитель Солохова Т.Н.), «Путешествие по Лондону» - (6класс,учитель Пирогова В.А.), «Мой любимый день» - (3 класс, учитель Заиченко О.И.), праздник «Золотая осень» - (0 класс, учитель Мухранова С.В.), музыкальная композиция «В мире музыки» - ( Маурат С.В.) и др.

Следует отметить достаточно высокий уровень подготовки и ответственности учителей. Но необходимо в этой работе участвовать всем педагогам: опытным - с целью распространения передового опыта, молодым – с целью его приобретения. Не все учителя используют на уроках ИКТ (интерактивные доски), технические возможности кабинета.

   Предметные декады проводились строго по плану, были представлены в разных формах.

***Работа педагогов над темами самообразования.***

 У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование  осуществлялось  на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается   самообразование  анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.  Результатом самообразования были     открытые уроки, выступления перед коллегами на совещаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

***Обобщение опыта.***

На заседаниях методических объединений педагоги делятся своими наработками, перенимают опыт лучших учителей школы. В основном активно участвуют в издательской деятельности, выпуске электронной среды, проведении семинаров аттестуемые учителя. Однако следует отметить пассивное участие педагогов в областных и городских семинарах. С целью обмена опытом и демонстрации собственных педагогических идей учитель начальных классов Быхон Т.Н. опубликовала методическое пособие «Активные методы обучения на уроках естествознания в начальной школе» и сборник интерактивных уроков по естествознанию для начальных классов, (уч.метод. центр «Ұстаз»). В этом плане необходимо активизировать участие и остальных учителей.

***Педагогическая аттестация***

Для подтверждения и повышения квалификации в 2023 году было подано 7 заявлений , 3 из которых прошли аттестационные испытания :

Заиченко О.И. присвоена квалификация «Педагог-модератор», Хусаиновой Ю.Г. также присвоена квалификация «Педагог-модератор» и Лысенко А.Э. подтвердила квалификацию «Педагог-эксперт», учителя Быхон Т.Н., Дмитриева Л.Т., Маурат С.В. для подтверждения квалификации должны пройти тестирование повторно в летний период, учитель биологии Кретова Д.М. не подготовила должным образом портфолио , поэтому не была допущена к следующему этапу аттестации-тестированию.

***План повышения квалификации (курсовая подготовка)***

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 учителя: Бершацкая Н.П., Дмитриева Л.Т., Быхон Т.Н., Лысенко А.Э. в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по теме «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школе» .

**Выводы:**

1. Методическая служба функционирует стабильно в режиме развития.
2. Администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий в рамках обновленного содержания образования.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Вместе с тем выявились следующие **недостатки** в работе школы в целом:

1. В связи с тем, что большинство преподавателей работают по совместительству и числятся основными работниками других образовательных учреждений, школа не может отправлять учителей на курсы, конкурсы и др., так как нет возможности организовать замену уроков. Это и является одной из основных причин недостаточного участия педагогов в семинарах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, а также в курсах повышения квалификации и др.
2. Учитывая данную причину, следует активизировать участие педагогов в заочных онлайн-курсах, семинарах, олимпиадах, конкурсах и др.
3. Работа с одаренными учащимися на недостаточном уровне, так как не все МО принимают активное участие и мотивируют учащихся.

Следует отметить хорошую работу в этом направлении МО английского языка и начальных классов.

1. На низком уровне показатели взаимопосещения уроков учителями.

Исходя из вышеизложенного определить методическую тему на 2023/2024: **«Повышение личностного уровня и педагогического мастерства учителя через совершенствование профессиональной компетенции как условие для развития образовательной среды, ориентированной на формирование обучающихся, способных к успешной социализации в современном обществе»**

**Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса и качества обучения через развитие личностного уровня и профессионального мастерства учителя.

**Задачи:**

1. обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся в условиях обновленного содержания образования, развитие нравственной, физически здоровой, творческой личности;

2. создание условий для профессионального роста педагогов через курсовую подготовку ( переподготовку), участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

3. совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными детьми для повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

4. внедрение информационно-коммуникационных технологий, совершенствование содержания образования, профессионального мастерства педагогов через включение их в исследовательскую деятельность, нацеленную на повышение качества образования.

**Анализ работы школьного НОУ**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

В 2022-2023 учебном году научное общество осуществляет работу по **теме "Создание условий для формирования компетенций, способствующих исследовательской деятельности учащихся"**

Работа учителей с членами НОУ, как их научных руководителей, проводится в пяти секциях: естественные науки, иностранные языки, гуманитарные дисциплины, юниор и искусство. Основное внимание в деятельности НОУ уделяется учебно - исследовательскому направлению. Работа осуществляется согласно плану НОУ на 2022-2023 учебный год. 12 сентября было проведено организационное собрание членов НОУ, где был утвержден план работы, сформирован Совет НОУ, обсуждались перспективы дальнейшего развития научного общества. Уровень научных знаний учащихся, в первую очередь, определяется их участием и достижениями в школьных олимпиадах. За текущий год участники НОУ принимали активное участие в **предметных олимпиадах различного уровня.** В октябре прошла школьная предметная олимпиада, на которой были выявлены победители, которые стали участниками городских и областных олимпиад.

**Победители городских, областных, республиканских и международных предметных олимпиад.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. учащегося** | | **Класс** | | | | | **Предмет** | | **Уровень** | | | | **Результат** | | | | | | **ФИО учителя** | | |
| Предметная республиканская олимпиада (9-11 кл.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утивленова Алина | | 8 класс | | | | | рус. яз. | | город | | | | 3 место | | | | | | Максутова Е. В. | | |
| Полат Медина | | 9 класс | | | | | англ. яз. | | город | | | | 2 место | | | | | | Солохова Т.Н. | | |
| Абдреимов Жанади | | 10 класс | | | | | англ. яз. | | город | | | | 3 место | | | | | | Солохова Т.Н. | | |
| Ниязова Альбина | | 11 класс | | | | | англ. яз. | | город | | | | 2 место | | | | | | Кретова Д.М. | | |
| Абдулзалиева Ильсия | | 11 класс | | | | | ист. Каз. | | город | | | | 4 место | | | | | | Юрчик Л.М. | | |
| Полат Медина | | 9 класс | | | | | англ. яз. | | область | | | | 1 место | | | | | | Солохова Т.Н. | | |
| Малая предметная республиканская олимпиада (5-8кл.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шульц Катя | | 5 кл. | | | | | англ. яз. | | город | | | | 1 место | | | | | | Заиченко О.И. | | |
| Жаксылык Нурсая | | 6 кл. | | | | | матем. | | город | | | | 4 место | | | | | | Тажибаева Л.Т. | | |
| Асриян Алина | | 7 кл | | | | | биология | | город | | | | 2 место | | | | | | Кретова Д.М. | | |
| Утегулова Алия | | 7 кл. | | | | | биологи | | город | | | | 3 место | | | | | | Кретова Д.М. | | |
| Шульц Катя | | 5 кл. | | | | | англ. яз. | | область | | | | 1 место | | | | | | Заиченко О.И. | | |
| Областная интеллектуальная олимпиада среди 4-х классов «Кішкентай білгірлер» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Власов Всеволод | | 4б | | | | | матем.  рус.яз.  каз. яз.  позн. мира | | город | | | | 1 место | | | | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Байжанов Тамерлан | | 4б | | | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Салимов Алихан | | 4б | | | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Бужиров Алим | | 4а | | | | | Хусаинова Ю.Г. | | |
| Математическая олимпиада «Алтын сақа» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Юминова Мария | | 2 | | | | | матем. | | город | | | | 3 место | | | | | | Быхон Т.Н. | | |
| Байжанов Тамерлан | | 4б | | | | | матем. | | город | | | | 1 место | | | | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Салимов Алихан | | 4б | | | | | матем. | | город | | | | 3 место | | | | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Дзеник Арсений | | 4 б | | | | | матем. | | город | | | | 3место | | | | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Байжанов Тамерлан | | 4б | | | | | матем. | | область | | | | 2 место | | | | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Математическая олимпиада «Бастау» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хорнекар Неха | | 2 | | | матем. | | | | город | | | | | 2 место | | | | | Лысенко А.Э. | | |
| Котелевец Даниил | | 3 | | | Быхон Т.Н. | | |
| Байжанов Тамерлан | | 4 | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Олимпиада среди уч-ся 9-10 кл. по антикоррупционной деятельности в РК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Абдреимов Жанади | | 10 | | | право | | | | область | | | | | 3 место | | | | | Юрчик Л.М. | | |
| Интернет – олимпиады | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Быхон Михаил | | 2 | Акбота | | | | | | республика | | | | | | | 2 место | | | Лысенко А.Э. | | |
| Нургалиева Ализа | | 2 |  | | | | | |  | | | | | | | 3 место | | | Лысенко А.Э. | | |
| Дружко Алиса | | 2 | 1 место | | | Лысенко А.Э. | | |
| Жедельбек Нурсултан | | 2 | 3 место | | | Лысенко А.Э. | | |
| Габелок Алёна | | 2 | 1 место | | | Лысенко А.Э. | | |
| Юминова Мария | | 3 | 2 место | | | Быхон Т.Н. | | |
| Котелевец Даниил | | 3 | 2 место | | | Быхон Т.Н. | | |
| Кац Жанна-Мария | | 3 | 1 место | | | Быхон Т.Н. | | |
| Пирвердиев Тэймур | | 3 | 3 место | | | Быхон Т.Н. | | |
| Есмухан Даулет | | 4 А | 2 место | | | Хусаинова Ю.Г. | | |
| Хак-Си София | | 4А | 3 место | | | Хусаинова Ю.Г. | | |
| Байжанов Тамерлан | | 4Б | 3 место | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Салимов Алихан | | 4А | 2 место | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Мычкин Артур | | 4А | 3 место | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Дзеник Арсений | | 4 А | 3 место | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Адайбекова Амелия | | 4Б | 3 место | | | Бершацкая Н.П. | | |
|  | |  | Бастау | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| Хорнекар Неха | | 2 | матем. | | | | | | республика | | | | | | | 1 место | | | Лысенко А.Э. | | |
| Быхон Михаил | | 2 | 3 место | | | Лысенко А.Э. | | |
| Какуша Евангелина | | 2 | 2 место | | | Лысенко А.Э. | | |
|  | |  |  | | |  | | |
|  | |  |  | | |  | | |
|  | |  |  | | |  | | |
|  | |  | Кенгуру | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| Быхон Михаил | | 2 | матем. | | | | | | республика | | | | | | | 3 место | | | Лысенко А.Э. | | |
| Юминова Мария | | 3 | 2 место | | | Быхон Т.Н. | | |
| Котелевец Даниил | | 3 |  | | | Быхон Т.Н. | | |
| Кац Жанна-Мария | | 3 | 3 место | | | Быхон Т.Н. | | |
|  | |  |  | | |  | | |
|  | |  |  | | |  | | |
|  | |  |  | | |  | | |
|  | |  | | | | | | Русский медвежонок |  | | | | | | |  | | |  | | |
| Хорнекар Неха | | | | | | 2 | | рус. яз. | | | межд. | 1 место | | | | | | Лысенко А.Э. | | |
| Быхон Михаил | | | | | | 2 | | 1 место | | | | | | Лысенко А.Э. | | |
| Какуша Евангелина | | | | | | 2 | | 1 место | | | | | | Лысенко А.Э. | | |
| Нургалиева Ализа | | | | | | 2 | | 1 место | | | | | | Лысенко А.Э. | | |
| Дружко Алиса | | | | | | 2 | | 1 место | | | | | | Лысенко А.Э. | | |
| Котелевец Даниил | | | | | | 3 | | 2 место | | | | | | Быхон Т.Н. | | |
| Кац Жанна-Мария | | | | | | 3 | | 1 место | | | | | | Быхон Т.Н. | | |
| Пирвердиев Тэймур | | | | | | 3 | | 1 место | | | | | | Быхон Т.Н. | | |
| Цуркан Давид | | | | | | 4Б | | 1 место | | | | | | Хусаинова Ю.Г. | | |
| Шукшев Лев | | | | | | 4Б | | 1 место | | | | | | Хусаинова Ю.Г. | | |
| Дзеник Арсений | | | | | | 4Б | | 1 место | | | | | | Бершацкая Н.П. | | |
| Асриян Степан | | | | | | 1 | |  | | |  | 1 место | | | | | | Дмитриева Л.Т. | | |
| Войткевич Стефан | | | | | | 1 | |  | | |  | 1 место | | | | | | Дмитриева Л.Т. | | |
| Жексенбай Асмир | | | | | | 1 | |  | | |  | 1 место | | | | | | Дмитриева Л.Т. | | |
| Какамбетов Инсар | | | | | | 1 | |  | | |  | 1 место | | | | | | Дмитриева Л.Т. | | |
| Максутов Егор | | | | | | 1 | |  | | |  | 1 место | | | | | | Дмитриева Л.Т. | | |
| Машихин Лев | | | | | | 1 | |  | | |  | 1 место | | | | | | Дмитриева Л.Т. | | |
| Сермуханов Алим | | | | | | 1 | |  | | |  | 1 место | | | | | | Дмитриева Л.Т. | | |
| Утивленова Эльвина | | | | | | 1 | |  | | |  | 1 место | | | | | | Дмитриева Л.Т. | | |
|  | |  | Британский бульдог | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| Хорнекар Неха | | 2 | англ. яз. | | | | | |  | | | | | | | 1 место | | | Лысенко А.Э. | | |
| Дружко Алиса | | 2 | 1 место | | | Лысенко А.Э. | | |
| Курманкулова Дайана | | 3 | 1 место | | | Быхон Т.Н. | | |
| Пирвердиев Тэймур | | 3 | 1 место | | | Быхон Т.Н. | | |
| Абдулзалиева Ильсия | | 11 | 1 место | | | Солохова Т.Н. | | |
| Куаншкалиев Данияр | | 11 | 1 место | | | Солохова Т.Н. | | |
| Ниязова Альбина | | 11 | 1 место | | | Солохова Т.Н. | | |
| Отар Асланбек | | 11 | 1 место | | | Солохова Т.Н. | | |
|  | |  | КИО | | | | | |  | | | | | | | |  | |  | | |
| Жакупова Камелия | | 7 | рус. яз, литер | | | | | | город, область | | | | | | | 3 место | | | Максутова Е.В. | | |
| Асриян Алина | | 7 | рус. яз, литер | | | | | | город, область | | | | | | | 1 место | | | Максутова Е.В. | | |
| Утегулова Алия | | 7 | рус. лит | | | | | | город, область | | | | | | | 2 место | | | Максутова Е.В. | | |
| Сагизбаева Дания | | 8 | рус. лит | | | | | | город, область | | | | | | | 3 место | | | Максутова Е.В. | | |
| Умарова Лана | | 9 | рус. лит | | | | | | город, область | | | | | | | 1 место | | | Максутова Е.В. | | |
| Утивленова Алина | | 8 | рус. лит | | | | | | город, область | | | | | | | 2 место | | | Максутова Е.В. | | |
| Полат Медина | | 9 | рус. яз | | | | | | город, область | | | | | | | 2 место | | | Максутова Е.В. | | |
|  | |  | Тарих -ата | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| Юрчик Варвара | | 7 | История Казахстана | | | | | | республ. | | | | | | | 2 место | | | Юрчик Л.М. | | |
|  | |  | Республиканский центр дистанционных олимпиад | | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | |
| Заругалиева Зинат | | 9 | рус. яз | | | | | | республика | | | | | | | 1 место | | | Максутова Е.В. | | |
| Жумагалиева Солидат | | 9 | рус. яз | | | | | | республика | | | | | | | 3 место | | | Максутова Е.В. | | |
| Абдреимов Жанади | | 10 | англ. яз. | | | | | | республика | | | | | | | 2 место | | | Солохова Т.Н. | | |
| Адайбекова Тамила | | 10 | англ. яз. | | | | | | республика | | | | | | | 1 место | | | Солохова Т.Н. | | |
| Ораз Зарина | | 10 | англ. яз. | | | | | | республика | | | | | | | 1 место | | | Солохова Т.Н. | | |
| Полат Медина | | 9 | англ. яз. | | | | | | республика | | | | | | | 1 место | | | Солохова Т.Н. | | |
| Заругалиева Зинат | | 9 | англ. яз. | | | | | | республика | | | | | | | 1 место | | | Солохова Т.Н. | | |
| Отар Асланбек | | 11 | англ. яз. | | | | | | республика | | | | | | | 2 место | | | Солохова Т.Н. | | |
| Котелевец Даниил | | 3 | Дарын-Лэнд «Поднебесная» | | | | | | республика | | | | | | | 1 место | | | Быхон Т.Н. | | |
| Мычкин Артур | | 4 Б | Республиканский центр ОЛИМП | | | | | | республика | | | | | | | 1 место | | | Бершацкая Н.П. | | |
|  | |  | Международный конкурс  «Астра-природоведение для всех» | | | | | | междунар. | | | | | | |  | | |  | | |
| Мусин Марк | | 0 |  | | | | | | 1 место | | | Мухранова С.М. | | |
| Ораз Азамат | | 0 | 1 место | | | Мухранова С.М. | | |
| Гайнуллин Наиль | | 0 | 1 место | | | Мухранова С.М. | | |
| Гущин Леон | | 0 | 1 место | | | Мухранова С.М. | | |
| Асан Байбек | | 0 | 1 место | | | Мухранова С.М. | | |
| Дзеник Марк | | 0 | 1 место | | | Мухранова С.М. | | |
| Творческие конкурсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Гайнуллин Наиль | 0 | | | Онлайн-конкурс рисунков «Золотая осень» | | | | | | республ. | | | | | 2 место | | | | | Мухранова С.М. | |
| Хорнекар Неха | 2 | | | Конкурс «С Новым годом» | | | | | | республ. | | | | | 1 место | | | | | Лысенко А.Э. | |
| Дзеник Марк | 0 | | | Конкурс «Дарынды бала» | | | | | | город | | | | | Номинация «Талантты бала» | | | | | Лысенко А.Э. | |

Члены НОУ в течение года принимали активное участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх. Особенно следует отметить активную работу секции Юниор (руководитель – Бершацкая Н.П.), английского языка под руководством Солоховой Т.Н. и секции гуманитарных дисциплин под руководством Максутовой Е.В. Ежегодно наши учащиеся принимают участие в городском конкурсе проектов на англ. языке «Go global», организатором которого выступает турфирма «Светлана». Ученица 10 класса Ораз Зарина одержала победу и завоевала образовательную поездку в Англию. Участники школьного шахматного кружка под руководством Сабыржанова Р.М. заняли призовые места в городском шахматном турнире. Это учащиеся 0 класса: Мусин Марк (1 место), Дзеник Марк (3 место), Гайнуллин Наиль удостоен номинации «Лучший шахматист». Участие в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы; во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы; в-третьих, они могут представить работы для участия в городских, областных и республиканских конференциях и конкурсах; в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути. Всего одаренных учащихся , принявших участие в различных конкурсах -50, что составляет 43.4% от общего количества детей ( 115).

**Однако следует обратить внимание на следующие проблемы в работе НОУ:**

1. Понижение активности участия учителей в научной работе.
2. Часто недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ.
3. Отсутствие связи школы с ВУЗами, музеями, городскими библиотеками.

**Рекомендации.**

1.Активно включать в исследовательскую работу учащихся средних и старших классов.

2. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций и конкурса «Ученик года».

3. Открыть страничку НОУ на электронном сайте школы.

**Цель работы НОУ на 2023-2024 учебный год**: продолжить работу по выявлению и поддержки одаренных детей в разных областях науки, развитию их творческих способностей, привлечению к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучению проектной деятельности.

**Анализ работы МО учителей начальных классов**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над проблемой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ГОСО»

**Цель:**Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ГОСО.

Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ГОСО обновленного содержания.

Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**1.Кадровый состав**

В начале учебного года организует учебно-воспитательный процесс начальной школы педагогический коллектив из 6 педагогов, имеющих следующие квалификационные категории

педагог-исследователь - 1

педагог-эксперт - 3

педагог-модератор – 1 чел.

без категории – 1 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Образование** | **Квалификация по диплому** | **Категория** | **Стаж работы** | **Класс** |
| 1 | Мухранова Светлана Михайловна | Высшее | Воспитатель в дошкольных учреждениях | Педагог - модератор, присвоена в 2021г., пр № 99/1, по школе | 25 | Предшкольный класс |
| 2 | Дмитриева Лариса Тугельбаевна | Высшее | Учитель начальных классов | Педагог - эксперт, присвоена в 2018г., пр.№ 594/1, ОО г.Актобе | 26 | 1 класс «А» |
| 3 | Лысенко Анна  Элиевна | Среднее-специальное | Учитель  начальных классов | Педагог - эксперт , присвоена в 2018г., пр.№ 594/1, ОО г.Актобе | 32 | 2 класс «А» |
| 4 | Быхон Татьяна Николаевна | Высшее | Воспитатель, методист дошкольных учреждений  Учитель  начальных классов | Педагог - эксперт, присвоена в 2018г., пр № 594/1, ОО г.Актобе | 25 | 3 класс «А» |
| 5 | Хусаинова Юлия Георгиевна | Высшее | Учитель  начальных классов | Без категории | 6 | 4 класс «А» |
| 6 | Бершацкая Наталья Павловна | Высшее | Учитель  начальных классов | Педагог – исследователь, присвоена в 2019г., пр.№ 246, ОУО | 25 | 4 класс «Б» |

Согласно плану школы учителя МО начальных классов прошли аттестацию в 2023 году.Лысенко А.Э. подтвердила категорию педагог-эксперт.Хусаиновой Ю.Г. присвоена категория педагог-модератор.Дмитриева Л.Т. и Быхон Т.Н. не набрали нужное количество баллов по результатам тестирования. Этим учителям присвоена категория педагог-модератор.

**2. Тематика заседаний МО учителей начальных классов:**

В учебном году было проведены заседания МО учителей начальных классов

по следующим темам:*«*Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год»,*«*Цифровая образовательная среда в начальной школе»,«Применение активных методов обучения в начальных классах в условиях обновлённого содержания образования»,«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

**3. Курсы**

В целях повышения педагогической квалификации учителя начальных классов прошли курсы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема, год** |
|  | Бершацкая Наталья Павловна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы», АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 03.10 -14.10.2022 г. |
|  | Дмитриева Лариса Тугельбаевна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы», АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 04.01-13.01.2023 г. |
|  | Быхон Татьяна Николаевна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы», АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 04.01-13.01.2023 г. |
|  | Лысенко Анна Элиевна | «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы», АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 04.01-13.01.2023 г. |

1. **Участие учителей в семинарах, конкурсах, олимпиадах, международного, республиканского, областного, городского уровней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Мероприятие** |
| 1 | Бершацкая  Наталья  Павловна | * Второе место в областной олимпиаде для учителей начальных классов, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 2023 г. * Второе место в областной олимпиаде для учителей начальных классов «Заманауи педагог», 2023 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Хусаинова Юлия Георгиевна | * Третье место в областной олимпиаде по математике для учителей начальных классов «Алтын тұғыр», 2022 г. * Второе место в областной олимпиаде для учителей начальных классов, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 2023 г. * Второе место в областной олимпиаде для учителей начальных классов «Заманауи педагог», 2023 г. |

**Вывод:** Педагоги начальной школы повышают уровень профессионального мастерства. 5. **Самообразование учителей методического объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** | **Результат работы** |
| 1 | Мухранова С.М. | Методики Интенсивного Обучения – комплексная дошкольная подготовка к школе. | Качественная подготовка воспитанников к школе. |
| 2 | Лысенко А.Э. | Эффективные методы и приёмы обучения чтению. | Работа над развитием техники чтения, над осознанным чтением. |
| 3 | Быхон Т.Н. | Использование активных форм и методов обучения в целях активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников. | Использование активных форм и методов обучения на уроках математики, русского языка, литературного чтения и естествознания.  Методическое пособие «Активные методы обучения на уроках естествознания в начальной школе. |
| 4 | Хусаинова Ю.Г. | Роль дидактических игр в активизации  деятельности учащихся на уроках математики. | Индивидуальная работа со слабоуспевающими.  Улучшение качества знаний по предмету.  Призовые места по математике в олимпиадах. |
| 5 | Бершацкая Н.П. | Использование активных форм и методов обучения в целях активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников. | Призовые места в олимпиадах городского и областного уровней. |
| 6 | Дмитриева Л.Т. | Развитие критического мышления младших школьников. | Использование методов и приёмов критического мышления на уроках. В результате учащиеся научились получать удовольствие от чтения книг, анализировать и делать самостоятельные выводы. Учились задавать умные вопросы и творчески находить на них ответы. |

**Вывод:** В целях обмена опытом и оказания взаимопомощи, учителя начальных классов посещали уроки коллег. Также посещались уроки молодых специалистов с целью оказания методической помощи. Учителя начальных классов продолжают работу по изучению и внедрению новых эффективных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций младших школьников. Учителя методического объединения используют в своей работе элементы разноуровневого обучения, элементы проектной деятельности, ИКТ, технологию критического мышления, интегрированное обучение, здоровьесберегающие технологии.

**Общие выводы по посещенным урокам:**

-уроки проводятся согласно календарно-тематического планирования;

-построение уроков методически грамотное;

-содержание учебного материала соответствовало темам уроков и уровню знаний учащихся;

-на уроках использовались наглядные пособия, таблицы.

-наблюдались здоровьесберегающие технологии;

-психологически комфортная обстановка присутствовала на всех уроках.

**6.Издательская деятельность**

С целью обмена опытом и демонстрации собственных педагогических идей учитель Быхон Т.Н.опубликовала:

* методическое пособие «Активные методы обучения на уроках естествознания в начальной школе», учебно-методический центр «Ұстаз», 20222 г.
* сборник интерактивных уроков по естествознанию для начальных классов, учебно-методический центр «Ұстаз», 2022 г.

**Вывод:** Педагогам предшкольного и начальных классов активизировать издательскую деятельность.

**7.Эффективность выявления и развития одарённых детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ф. И. победителей и призеров** | **Класс** | **Награда** | **Ф.И.О. учителя** |
| II Республиканский онлайн- конкурс «Золотая осень», 2022 г. | Гайнуллин Наиль | Предшкольный | Диплом 1 степени в номинации «Рисунок» | Мухранова С.М. |
| Международный конкурс «Астра – природоведение для всех», 2022 г. | Гайнуллин Наиль  Дзеник Марк  Асан Байбек  Ораз Азамат  Мусин Марк  Гущин Леон | Предшкольный | Диплом 1 степени в номинации «Строения, сооружения, конструкции» | Мухранова С.М. |
| Городской конкурс «Дарынды бала», 2023 г. | Дзеник Марк | Предшкольный | Номинация «Талантты бала» | Мухранова С.М. |
| Международный конкурс «Русский медвежонок», 2022 г. | Асриян Степан  Войткевич Стефания  Жексенбай Асмир  Какамбетов Инсар  Максутов Егор  Машихин Лев  Сермуханов алим  Утивленова Эльвина | 1 «А» | Диплом 1 степени | Дмитриева Л.Т. |
| Международный конкурс «Русский медвежонок», 2022 г. | Быхон Михаил  Какуша Евангелина  Хорнекар Неха  Нургалиева Ализа | 2 «А» | Диплом 1 степени | Лысенко А.Э. |
| Дружко Алиса | 2 «А» | Диплом 2 степени | Лысенко А.Э. |
| Республиканская дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру – математика для всех», 2022 г. | Быхон Михаил | 2 «А» | Диплом 3 степени | Лысенко А.Э. |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», 2023 г. | Дружко Алиса  Габелок Алёна | 2 «А» | Диплом 1 степени | Лысенко А.Э. |
| Быхон Михаил | 2 «А» | Диплом 2 степени | Лысенко А.Э. |
| Жедельбек Нурсултан  Нургалиева Ализа | 2 «А» | Диплом 3 степени | Лысенко А.Э. |
| Республиканский онлайн конкурс на портале «Абырай» | Хорнекар Неха | 2 «А» | Гран при  1 место | Лысенко А.Э. |
| Республиканская дистанционная олимпиада по математике «Бастау», 2022 г. | Хорнекар Неха | 2 «А» | Диплом 1 степени | Лысенко А.Э. |
| Какуша Евангелина | 2 «А» | Диплом 2 степени | Лысенко А.Э. |
| Быхон Михаил | 2 «А» | Диплом 3 степени | Лысенко А.Э. |
| Международный конкурс «Русский медвежонок», 2022 г. | Юминова Мария  Кац Жанна- Мария  Асриян Гаянэ  Адайбеков Саид  Сагизбаева Динара  Кужанова Камилла | 3 «А» | Диплом 1 степени | Быхон Т.Н. |
| Республиканская дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру – математика для всех», 2022 г. | Кац Жанна- Мария | 3 «А» | Диплом 1 степени | Быхон Т.Н. |
| Юминова Мария  Котелевец Даниил | 3 «А» | Диплом 2 степени | Быхон Т.Н. |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», 2023 г. | Юминова Мария  Котелевец Даниил  Пирвердиев Тэймур | 3 «А» | Диплом 3 степени | Быхон Т.Н. |
| Городская математическая олимпиада «Алтын сака», Актобе – Дарын, 2023 г. | Юминова Мария | 3 «А» | Диплом 3 степени | Быхон Т.Н. |
| Республиканский математический турнир для учащихся 2-4 классов «Бастау», 2023 г. | Котелевец Даниил | 3 «А» | Диплом 2 степени | Быхон Т.Н. |
| Городская интеллектуальная олимпиада по математике «Маленькие знатоки» среди учащихся 3-4 классов, 2022 г. | Бужиров Алим | 4 «А» | Диплом 1 степени | Хусаинова Ю.Г. |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», 2023 г. | Хак-Си София  Есмуханов Даулет | 4 «А» | Диплом 3 степени | Хусаинова Ю.Г. |
| Международный конкурс «Русский медвежонок», 2022 г. | Шукшев Лев | 4 «А» | Диплом 1 степени | Хусаинова Ю.Г. |
| Городская интеллектуальная олимпиада по математике «Маленькие знатоки» среди учащихся 3-4 классов, 2022 г. | Байжанов Тамерлан  Салимов Алимхан  Власов Всеволод | 4 «Б» | Диплом 1 степени | Бершацкая Н.П. |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», 2023 г. | Байжанов Темерлан | 4 «Б» | Диплом 3 степени | Бершацкая Н.П. |
| Городская математическая олимпиада «Алтын сака», Актобе – Дарын, 2023 г. | Байжанов Темерлан | 4 «Б» | Диплом 1 степени | Бершацкая Н.П. |
| Областная математическая олимпиада «Алтын сака», Актобе – Дарын, 2023 г. | Байжанов Темерлан | 4 «Б» | Диплом 2 степени | Бершацкая Н.П. |
| Республиканский математический турнир для учащихся 2-4 классов «Бастау», 2023 г. | Байжанов Темерлан | 4 «Б» | Диплом 2 степени | Бершацкая Н.П. |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», 2023 г. | Салимов Алимхан | 4 «Б» | Диплом 2 степени | Бершацкая Н.П. |
| Городская математическая олимпиада «Алтын сака», Актобе – Дарын, 2023 г. | Салимов Алимхан | 4 «Б» | Диплом 3 степени | Бершацкая Н.П. |
| Городская математическая олимпиада «Алтын сака», Актобе – Дарын, 2023 г. | Дзеник Арсений | 4 «Б» | Диплом 3 степени | Бершацкая Н.П. |
| Международный конкурс «Русский медвежонок», 2022 г. | Дзеник Арсений | 4 «Б» | Диплом 1 степени | Бершацкая Н.П. |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», 2023 г. | Дзеник Арсений | 4 «Б» | Диплом 3 степени | Бершацкая Н.П. |
| Республиканская дистанционная олимпиада по русскому языку, 2023 г. | Дзеник Арсений | 4 «Б» | Диплом 1 степени | Бершацкая Н.П. |
|  |  |  |  |  |
| Республиканская дистанционная олимпиада по математике, 2023 г. | Дзеник Арсений | 4 «Б» | Диплом 3 степени | Бершацкая Н.П. |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», 2023 г. | Мычкин Артур | 4 «Б» | Диплом 3 степени | Бершацкая Н.П. |
| Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», 2023 г. | Адайбекова Амелия | 4 «Б» | Диплом 3 степени | Бершацкая Н.П. |

**Вывод:** Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одарёнными и способными детьми. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Ребята нашей школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие школьники, расширяется с каждым годом. Участие детей в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению творческого мышления. Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные формы и методы работы по развитию одарённых учащихся. Больших успехов педагоги и учащиеся достигли в олимпиадах по математике. Ребята добились отличного результата, как в личном зачёте, так и в командной работе.

**8. Анализ результатов учебной деятельности**

На 1 сентября 2022-2023 года в начальной школе сформировано 5 классов - комплектов и групп продлённого дня.

 На протяжении года осуществлялся мониторинг  и диагностика качества обучения и усвоения  программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались  на основе итогов, полученных по окончании каждой  четверти и по итогам года.  Наряду с промежуточными формами аттестации учащихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы,  в рамках стартового, рубежного и итогового контроля. Педагоги начальной школы работали в учебном году согласно учебной программе Министерства образования РК, по утверждённым календарно-тематическим планам. Данные мониторинга знаний умений и навыков учащихся систематизированы  и представлены  в таблицах.

**9. Качество знаний по четвертям и за год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя, класс** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Год** | **Динамика** |
| Лысенко А.Э.  2 «А» | 65% | 65% | 82% | 82% | 82% | Стабильно |
| Быхон Т.Н.  3 «А» | 71% | 73% | 88% | 81% | 94% | Стабильно |
| Хусаинова Ю.Г.  4 «А» | 75% | 63% | 38% | 25% | 75% | Большое падение качества знаний в 3 и 4 четвертях. Причина в низкой успеваемости по казахскому языку и математике. |
| Бершацкая Н.П.  4 «Б» | 90% | 90% | 90% | 60% | 90% | Стабильно |
| **Итого:** | **75%** | **73%** | **75%** | **62%** | **85%** | Стабильно |

**Вывод:**

Качество знаний во 2-4 классах за 2022-2023 учебный год стабильно.

***Качество преподавания по предметам***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Математика** | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Год** | **Динамика** |
| 2 «А» | 94% | 88% | 82% | 88% | 82% | Стабильно |
| 3 «А» | 100% | 100% | 100% | 94% | 100% | Стабильно |
| 4 «А» | 88% | 62% | 88% | 50% | 88% | Нестабильное качество |
| 4 «Б» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Стабильно |
| **Итого:** | **96%** | **88%** | **93%** | **83%** | **93%** | Стабильно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский язык** | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Год** | **Динамика** |
| 2 «А» | 100% | 76% | 88% | 82% | 88% | Стабильно |
| 3 «А» | 93% | 93% | 88% | 81% | 94% | Стабильно |
| 4 «А» | 88% | 88% | 100% | 88% | 100% | Стабильно |
| 4 «Б» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Стабильно |
| **Итого:** | **95%** | **89%** | **94%** | **88%** | **96%** | Стабильно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Литературное чтение** | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Год** | **Динамика** |
| 2 «А» | 94% | 94% | 100% | 94% | 100% | Стабильно |
| 3 «А» | 100% | 100% | 88% | 94% | 94% | Стабильно |
| 4 «А» | 88% | 100% | 100% | 88% | 100% | Стабильно |
| 4 «Б» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Стабильно |
| **Итого:** | **96%** | **99%** | **97%** | **94%** | **99%** | Стабильно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Познание мира** | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Год** | **Динамика** |
| 2 «А» | - | 100% | - | 100% | 100% | Стабильно |
| 3 «А» | - | 100% | - | 100% | 100% | Стабильно |
| 4 «А» | - | 100% | - | 100% | 100% | Стабильно |
| 4 «Б» | - | 100% | - | 100% | 100% | Стабильно |
| **Итого:** | **-** | **100%** | **-** | **100%** | **100%** | Стабильно |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Естествознание** | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Год** | **Динамика** |
| 2 «А» | - | 100% | - | 100% | 100% | Стабильно |
| 3 «А» | 100% | 93% | 94% | 100% | 100% | Стабильно |
| 4 «А» | 88% | 100% | 100% | 100% | 100% | Стабильно |
| 4 «Б» | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | Стабильно |
| **Итого:** | **72%** | **98%** | **74%** | **100%** | **100%** | Стабильно |

**Вывод:**Анализ результативности образовательного процесса по учебным предметам показал, что наблюдаются стабильные показатели.

**10. Внутришкольный контроль**

В план работы МО были включены вопросы контроля над школьной документацией: проверка рабочих тетрадей учащихся с целью анализа единого орфографического режима и качества проверки и контроля работ учащихся учителями;составление суммативных и контрольных работ по предметам.

Анализ работы со школьной документацией показал следующие результаты: все преподаватели ведут систематическую работу по формированию грамотного письма, соблюдению ЕОР. Тетради  регулярно проверяются. Виды заданий в тетрадях достаточно разнообразны. Объём письменных работ соответствует норме.

Календарно - тематические планы соответствуют всем требованиям, сдаются и утверждаются в срок. Поурочные планы в начальных классах и технологические карты в предшкольных классах в наличии, оформлены в соответствии с требованиями.

В первом полугодии учителем первого класса Дмитриевой Л.Т. учителями-предметниками и администрацией школы велась непрерывная работа, направленная на создание комфортных условий для благополучной адаптации учащихся.Был проведен педконсилиум с участием врача, учителей - предметников, классного руководителя, администрации школы. Из 12 учащихся успешно адаптировались 12.

**11. Внеклассная работа**

Особое место в работе учителей занимает внеклассная работа, которая позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свой творческий потенциал. Воспитательные мероприятия в начальных классах носили разносторонний характер. На протяжении учебного года учителя начальных классов принимали участие в следующих мероприятиях:

В предшкольном классе с успехом прошёл праздник «Золотая Осень». Праздник «До свидания предшкольный класс»!

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню учителя, Дню первого президента РК, Дню независимости РК. В декабре прошли Новогодние утренники. Традиционные праздники «Масленица», «Наурыз». Выпускники 4 класса представили вниманию зрителей выпускной праздник.

Учащиеся начальных классов принимали самое активное участие в осенних субботниках. В целях детской безопасности проводились инструктажи и классные часы. По запланированному графику проходили классные родительские собрания.Все мероприятия проведены на высоком уровне.

**Выводы:**

* Работа учителей начальных классов была направлена на достижение поставленных целей и задач.
* Работу МО учителей начальных классов признать удовлетворительной, отметить высокое качество знаний учащихся и стабильную положительную динамику.
* Рекомендовать учителям начальных классов проявлять большую творческую активность, активизировать работу по обобщению и взаимообмену опытом, стимулировать издательскую деятельность.
* Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

* Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в контексте обновления образовательной программы;
* Создать условия продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
* Внедрить опыт творчески работающих учителей через открытые уроки, обучающие семинары, издательскую деятельность.
* Повысить уровень педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, конференций,

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**Цель анализа**: выявить степень реализации поставленных задач; наметить план работы на новый учебный год.

Деятельность школьного МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ГОСО».

**Тема МО учителей гуманитарного цикла** была на 2022-2023 учебный год: «Формирование и развитие коммуникативных учебных действий через использование инновационных технологий».

**Основные задачи работы:**

-внедрение в практику наиболее эффективных информационно-коммуникативных технологий;

-изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях обновления содержания образования;

-формирование профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса;

-совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путем внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного процесса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

-планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;

-обеспечить развитие сложившейся методики образования школы за счет использования преимуществ компьютерных технологий и ресурсов;

-повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения учащимися качественного образования при сохранении их здоровья;

-продолжить системную подготовку к итоговой аттестации по казахскому языку и литературе, русскому языку и литературе, Истории Казахстана.

Поставленные перед МО задачи реализовывались в течение учебного года на уроках, во внеклассной деятельности педагогов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетенции учителей в условиях обновленного содержания образования, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Деятельность учителей выражалась в выступлениях на заседаниях МО, осваивались новых педагогические технологии, учителя участвовали в различного уровня семинарах, конференциях и олимпиадах.

**Кадровый состав МО.**

В течение 2022-2023 учебного года кадровый состав был следующим:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Фамилия, имя, отчество учителя | Дата рожде-ния | Образо-  вание | Какой ВУЗ окончил, когда | Специаль-  ность по  диплому | Предмет | Кате-  гория | Стаж  рабо-  ты | Нагру-  зка,  часы,  классы |
| 1. | Максутова  Елена  Валерьевна | 25.02  1971 г. | Высшее | Актюб.  педагоги-ческий  инстит.,  1993 г. | Учитель русского языка и литера-ры | Русский язык и литера-ра,глобальные компетенции | Педагог -эксперт | 30 лет | 5а .,  6 а  7 а,  8 а,  9 а  10а |
| 2. | Мудренко Наталья Сергеевна | 15.12.  1957г. | Высшее | Актюб.  педагоги-ческий  инстит.  1979г. | Учитель русского языка и литера-ры | Русский язык и литера-ра | Педагог | 42 год | 11а |
| 3. | Юрчик  Людмила  Михайлов-  на | 24.08  1972 г. | Высшее | Актюб.  педагоги-  ческий  инстит.,  1995 г. | Учитель истории и географии | История Казахс-  тана, Всемир-ная история,  Основы права,  глобальные компетенции | Педа-  гог  экс-  перт | 27 лет | 5 а;  6 а,  7 а,  8 а,  9 а,  10 а,  11 а. |
| 4. | Исикеева  Зульбайра  Мухамет-  калиевна | 02.08  1957г | Высшее | Западно-Казахс-танский универс-т им. А.С.Пуш-кина,  2002 г. | Учитель казахско-  го языка и литера-ры | Казахск. язык и литера-ра | Выс-  шая,  учи-тель-  исследователь | 44  года | Предшкола,  1а  2а,  3а,  4а  7а  10а  11 а |
| 5. | Уразов  Берик  Сексенбае-  вич | 09.02  1975 г. | Высшее,  Магист-  ратура | Актюб.  педагоги-ческий  универ-т  1996 г.,  Государственный  педагоги-ческий  универс-т  им. Акмуллы, г.Уфа,  2017 г. | Учитель казахско-  го языка и литера-ры  Лингвис-  тика | Казахск.  язык | Выс-  шая,  Маг-  гистр | 26 года | 1 а,  2а,  4а,  5 а,  6 а,  7 а  8а  С 4 четверти не работает |
| 6. | Есалинова  Айдана  Орынбасаровна | 24.07.  2001г. | Высшее | Актюбинский пед.универ.им.К.Жубанова  2018-2022 | Учитель казахского языка и литературы | Казахский язык | педагог  без категории | 1 год | 2а,  3а,  5а,  6а,  8а,  9а, |
| 7. | Солдатенко  Надежда  Михайлов-  на | 20.07  1957 г. | Средне-  техни-  ческое | Сызранс-  кий швейно-  трикотаж-ный  техникум,  1983 г. | Техник-  технолог | Библио-текарь | б/к | 46 лет | - |

В состав МО входят 2 учителя русского языка и литературы ( Максутова Е.В.,Мудренко Н.С), 1 учитель истории и общественных дисциплин (Юрчик Л.М.), 3 учителя казахского языка и литературы ( Исикеева З.М.,Уразов БС.не работает в 4 четверти, Есалинова А.О. пришла в школу в 4 четверти), библиотекарь школы, Солдатенко Н.М.

2 учителя имеют категорию Педагог- исследователь, 2 учителя – Педагог- эксперт, 1 учитель – без категории, 1 учитель – категорию - Педагог.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Фамилия, имя, отчество учителя | Название курса | Место проведения |
| 1. | Максутова Е.В. | «Разработка и экспертиза заданий для оценивания» по предметам «Русский язык» и «Русская литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК  «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»  «Исследование урока (Lesson Studu)  «Цифровой учитель» | АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» ЦПМ,  2019 г. – 80 час.  АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»  10.01-21.01.2022г.  80 академ.часов  ЦПМ АОО «НИШ»  2022г.  Платформа Кунделик 2023г. |
| 2. | Юрчик Л.М. | . Курсы по предмету «История Казахстана» и «Основы права» в рамках обновления содержания образования РК.  «Научно-методическое обеспечение преподавания истории на этапе социальной модернизации общества».  «Критериальное оценивание как новый подход в обучении школьников».  Курсы по религиоведению  «Исследование урока (Lesson Studu)  Онлайн-курсы «Развитие предметных знаний и компетенций» | ЦПМ, 2018 г.  ЦПК, «Орлеу»,  2018 г.  ЦПК, «Орлеу»,  2018 г  .  USTUDY  80 академ.часов  2022г.  ЦПМ АОО «НИШ»  2022г. |
| 3. | Уразов Б.С. | Курсы по обновленному содержанию образования «Бiлiм беру мазмyнын жанарту жагдайында казак тiлi мен эдебиетi пэнi бойынша окыту процесiн жoбалау»  Исследование урока (Lesson Studu) | ЦПК, «Орлеу»,  2018 г.  ЦПМ АОО «НИШ»  2022г. |

**Аттестация педагогических работников**

В 2022 – 2023 учебном году на заседаниях МО учителя знакомились с правилами и со сроками прохождения аттестации.

**Выводы:**

1. Состав МО в текущем году отличается стабильностью, интеграцией учителей русского языка и литературы, казахского языка и литературы, истории и права.
2. Курсы повышения квалификации по обновленному содержанию образования не пройдены учителями по объективным причинам.
3. Проводится работа по подготовке к аттестационным испытаниям в соответствии с планом прохождения аттестации. В апреле-мае 2022 года к аттестационным испытаниям готовится учитель русского языка и литературы Максутова Е.В. 4 мая Максутова Е.В. прошла национальное квалификационное тестирование: набрала баллы на квалификационную категорию уровнем ниже заявленной :педагог-эксперт, портфолио принято. В соответствии с комиссией по присвоению квалификационных категорий, Приказом ГУ «Управление образования Актюбинской области» №251 от 15.08.2022 года , Максутовой Е.В. присвоена квалификационная категория «педагог- эксперт» по должности учитель русского языка и литературы.

**Работа над методической проблемой.**

Проблема МО учителей гуманитарного цикла:

«Использование инновационных педагогических технология в обучении, ориентированном на результат».

Работа МО проводилась по утвержденному плану – охватывала следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Виды деятельности** | **Месяц** |
| 1. | Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам гуманитарного цикла, информация об учебных программах и их методическом обеспечении. | август |
| 2. | Корректировка и утверждение плана работы методического объединения гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год. | август |
| 3. | Проверка и корректировка КТП | август –  сентябрь |
| 4. | Утверждение плана внеклассной работы. | август –  сентябрь |
| 5. | Корректировка тем и работ по самообразованию педагогов гуманитарного цикла. | август –  сентябрь |
| 6. | Наличие рабочих программ, тематических планов, соответствующих учебным программам | сентябрь |
| 7. | Утверждение планов индивидуальной работы учителей, предметников со слабоуспевающими учащимися, с одаренными учащимися. | октябрь |
| 8. | Адаптация учащихся 5 класса при переходе в среднее звено и соблюдение принципов преемственности (посещение уроков, взаимопосещение уроков). Проверка техники чтения. | октябрь |
| 9. | СОРы в 5-х классах по предметам: казахский язык, русский язык, литература, история. Итоги СОРов (анализ адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене) | октябрь |
| 10. | Проведение СОЧ в 5-11 классах за 1 четверть по предметам гуманитарного цикла. Анализ. Модерация. | октябрь |
| 11. | Выполнение программного материала | октябрь |
| 12. | Качество преподавания предметов гуманитарного цикла. Посещение уроков, взаимопроверка тетрадей. | ноябрь |
| 13. | Проверка тетрадей по предметам гуманитарного цикла. | декабрь |
| 14. | Проверка СОЧ в 5-11 классах за 2 четверть. Анализ. Модерация. | декабрь |
| 15. | Выполнение программного материала. | декабрь |
| 16. | Разработка декады предметов гуманитарного цикла. | январь |
| 17. | Осуществление дифференцированного подхода к обучению. Посещение уроков. | февраль |
| 18. | Организация работы со слабоуспевающими на уроке. | февраль |
| 19. | Проверка СОЧ в 5-11 классах за 3 четверть. Анализ. Модерация. | март |
| 20 | Организация работы по подготовке к итоговой аттестации. | апрель |
| 21. | Проведение СОЧ в 5-11 классах за 4 четверть. Анализ. Модерация. | май |
| 22. | Проверка техники чтения. | май |
| 23. | Анализ итоговой аттестации 9, 11 классов. Результаты выпускных экзаменов по русскому языку, литературе, казахскому языку, истории Казахстана 2022-2023 учебного года в 9, 11-х классах. | июнь |

**Выводы:**

Заседания МО проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы (в рамках работы над проблемой МО), вопросы работы учителей по темам самообразования, текущие вопросы, итоги ВШК.

В течение всего года на контроле находилась работа с высоко мотивированными учащимися, подготовка и участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Также проводилась работа со слабоуспевающими учащимися.

**Работа учителей – членов МО над темами самообразования**

1. Темы самообразования вытекают из единой методической темы школы, МО и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации, выпускаются методические пособия и книги. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.
2. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности в условиях обновленного содержания образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Фамилия, имя, отчество учителя | Методическая проблема | Практический выход |
| 1. | Максутова Е.В. | «Формирование коммуникативной компетенции как следствие развития ассоциативного мышления, художественной зоркости, эмоциональности; формирование творческой индивидуальности». | Статья в сборнике «Образовательный процесс в условиях киберпространства современного социума»  Благодарственное письмо за участие в 9 общероссийских педагогических чтениях по гуманной педагогике Ш.Амонашвили ,февраль 2022г.  Благодарственное письмо за участие в международной педагогической конференции, Москва ,февраль,2022г.  Диплом 1 степени в Международном педагогическом конкурсе «Лучший открытый урок -2022», «Орлеу»  Сертификат за участие в методическом семинаре «Как подготовиться к уроку русского языка с точки зрения функционального чтения»,  издательство «Кокжиек-Горизонт», в объеме трех часов 29 января 2022г.  Сертификат за участие в научно-технической конференции о современном образовании в Казахстане ,4 марта 2022г.  Сертификат за участие в Республиканском ( с международным участием) семинаре на тему «Нестандартные уроки»,5-6 ноября 2022г.  Грамота за подготовку победителей Республиканской олимпиады им.А.Букейханова(гор.тур) -20 участников. Центр науки и образования «Интеллект»,2022г.  Благодарственные письма за подготовку победителей Республиканской олимпиады им.А.Букейханова (обл., республ.туры). Центр науки и образования «Интеллект»,2022г.  Обучение на семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы: методика, технологии,приемы»(республиканский уровень) в объеме 8 часов, 6 января 2023г.  **Городской и областной этапы предметной олимпиады по русскому языку и литературе 2022-2023г.**  Утивленова Алина -3 место в городской предметной олимпиаде по русскому языку и литературе (ученица 8 класса участвовала за 9 класс) -2022-2023г.  **Казахстанская интернет олимпиада КИО декабрь 2022г.**  Сагизбаева Д. 8класс– 3 место по русс.яз в районе и области (диплом),сертификаты по русскому языку и литературе в олимпиаде КИО  Утивленова Алина 8 класс –Диплом 1 степени по литературе, 2 место в районе и области КИО олимпиада по литературе.  Полат Медина 9 класс -2 место в районе и области КИО олимпиада по русскому языку.  Умарова Лана 9 класс-Диплом 1 степени по литературе,1 место в районе и области по литературе КИО олимпиада.  Заругалиева Зинат 9 класс -1 место в дистанционной каз.интернет олимпиаде по русскому языку.  Жумагалиева Солидат 9 класс -3 место в дистанционной каз.интернет олимпиаде по русскому языку.  Жакупова Камелия 7 класс – 3 место в районе, области и республике по русской литературе в олимпиаде КИО.  Асриян Алина 7 класс -1 место в районе и области по русскому языку и литературе, Диплом 3 степени в КИО олимпиаде  Утегулова Алия 7 класс -2 место в районе и области в КИО олимпиаде по литературе  **Международный конкурс «Русский медвежонок –Языкознание для всех 2022-2023»**  Участвовали с 7-9 классы.  Асриян,Утегулова, Амангельды А,Полат М. –заняли 1 и 2 места.  **Обобщение педагогического опыта:**  Дидактический материал по русскому языку (методический сборник» Алматы-2022  Электронная среда «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы» Алматинский национальный центр повышения квалификации АО «Орлеу» 2022. |
| 2. | Исикеева З.М. | «Окушылардын ауызекi сойлеу мэдениетiн дамытуды». |  |
| 3. | Уразов Б.С. | «Окушылардын ауызекi сойлеу мэдениетiн калыптастыру» |  |
| 4. | Есалинова А.О. | «Развитие устной речи учащихся средней школы в условиях двуязычия» |  |
| 5. | Юрчик Л.М. | «Использование инновационных технологий в формировании ключевых компетенций учащихся на уроках истории и обществоведения» | Онлайн-семинар «Современный урок истории:методы развития памяти учащихся»  Грамота за подготовку победителей Республиканской олимпиады им.А.Букейханова(гор.тур) Центр науки и образования «Интеллект»,2022г.  Благодарственные письма за подготовку победителей Республиканской олимпиады им.А.Букейханова (обл., республ.туры). Центр науки и образования «Интеллект»,2022г.  Юрчик В. 7 класс -2 мест в республиканской интернет- олимпиаде по истории «Тарих- ата».  Асриян Алина 7 класс -2 место в республиканской интернет-олимпиаде по истории «Тарих –ата»  Абдреимов Ж. -10 класс -3 место в областной олимпиаде «Антикоррупционная деятельность в РК»  Абдулзалиева Ильсия -11 класс -4 место в городской предметной олимпиаде по истории Казахстана.  **Обобщение педагогического опыта:**  Методический сборник «Использование ИКТ в преподавании истории»  Электронная среда «Реализация обновленного содержания образования через использование активных методов обучения на уроках истории Казахстана» |
| 6. | Солдатенко Н.М. | «Совершенствование форм и методов пропагандирования чтения как формы культурного досуга и способа интеллектуального развития школьника» | Библиотечные уроки, выступление на заседании МО, выставочные работы, мини-викторины, уроки-викторины, книжные выставки, тематические выставки и стенды. |

**Выводы**: Работа по темам самообразования проводилась в течение года, все учителя активно участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях (онлайн-формат).

**Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО**.

Выбор применяемых технологий или их элементов оптимален и логически сочетается с методической темой МО, направлен на развитие интеллектуальных и творческих компетенций учащихся. Педагогическая диагностика по использованию современных образовательных технологий показала, что в истекшем году учителя стали более активно использовать на уроках элементы различных технологий.

Учителя методического объединения используют в учебном процессе здоровьесберегающие технологии, ИКТ, а также технологии и методики обучения в 5-11 классах, ориентированные на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных компетенций учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Фамилия, имя, отчество учителя | Используемые технологии | Данные технологии позволяют: |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Максутова Е.В.  МудренкоН.С.  Уразов Б.С.  Исикеева З.М.  Есалинова А.О.  Юрчик Л.М.  Солдатенко Н.М. | - личностно-ориентиро-  ванное обучение  - информационно-комму  никативные технологии  - технологии критичес-  го мышления  - здоровьесберегающие  технологии  -технологии дифферен-  цированного обучения  - игровые технологии  - технологии «Дебаты»  - проектная технология  - проблемное обучение | - использовать компьютерные технологии для реализации принципов доступности, наглядности учебного процесса; создать условия для развития и углубления творческих способностей учащихся;  - раскрыть индивидуальные особенности каждого учащегося;  - применять технологии в соответствии со структурой современных учебников;  - развивать творческие способности учащихся;  - создавать условия для самореализации учащихся;  - отрабатывать умения работать самостоятельно, проявлять творческую активность и нестандартный подход. |

**Выводы:** Применяемые технологии направлены на развитие личности, способной адаптироваться в современном мире, в условиях обновленного содержания образования.

**Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к предметам гуманитарного цикла**

В рамках работы с одаренными учащимися по предметам гуманитарного цикла в начале учебного года на заседании МО определены цели, задачи и ожидаемые результаты. В течение года учащиеся с повышенной мотивацией изучения предметов гуманитарного цикла стали участниками олимпиад, дистанционных конкурсов.

**Итоги олимпиады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Русский язык и литература | Казахский язык и литература | История Казахстана |
| 3 место –городской этап | Утивленова Алина(8 класс) участвовала за 9 класс |  |  |

**Достижения учителей и учащихся в олимпиадах и конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень | Результат | Учитель |
| 1.Олимпиада по русскому языку и литературе КИО   1. «Русский медвежонок –языкознание 2022-2023» | Республиканский | **Казахстанская интернет олимпиада КИО 2022г.**  Сагизбаева Д. 8 класс– 3 место по русс.яз в районе и области (диплом),сертификаты по русскому языку и литературе,2022г.КИО  Утивленова Алина 8класс- Диплом 1 степени по литературе, 2 место в районе и области. КИО  Заругалиева Зинат 9 класс-1 место в каз.дистанционной олимпиаде по русскому языку  Жумагалиева Солидат -3 место в каз.дистанционной олимпиаде по русскому языку  Умарова Лана 9 класс- Диплом 1 степени по литературе, 1 место в районе и области по литературе, КИО  Полат Медина 9 класс -2 место в районе и области по русскому языку, КИО  Асриян А., -1 место в районе и области по русскому языку и литературе,Диплом 3 степени.КИО  Жакупова К., 7 класс-3 место в районе и области по литературе КИО  Утегулова А. 7 класс – 2 место в районе и области по литературе КИО  **Городской и областной этапы предметной олимпиады по русскому языку и литературе 2022-2023г.**  Утивленова Алина 8 класс -3 место в городском этапе предметной олимпиады по русскому языку и литературе. Принимала участие за 9 класс.  Жакупова Камелия, Утегулова Алия -7 класс, Утивленова Алина, Амангельды Айсулу -8 класс,Полат Медина -9 класс. 1 места | Максутова Е.В., учитель русского языка и литературы |
| 1.Республиканская олимпиада по истории «Тарих- ата»  2.Областная олимпиада «Антикоррупционная деятельность в РК» |  | Юрчик В. 7 класс -2 мест в республиканской интернет -олимпиаде по истории «Тарих- ата».  Асриян Алина -7класс -2 место в республиканской интернет-олимпиаде по истории «Тарих –ата»  Абдреимов Ж. -10 класс -3 место в областной олимпиаде «Антикоррупционная деятельность в РК» | Юрчик Л.М.,учитель истории и права |

**Выводы:** Учителями проводится работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла, что позволяет развивать индивидуальные интеллектуальные и творческие способности учащихся, добиваться хороших результатов в конкурсах различного уровня.

Рекомендации: учителям следует выявлять способных и одаренных учащихся уже в среднем звене, вести работу с учителями начальных классов по приемственности. Вести активную работу с олимпийским резервом.

**Внеклассная работа по предмету:**

С целью развития интереса к изучению предметов гуманитарного цикла, развития творческого потенциала учащихся были проведены следующие внеклассные мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Мероприятие | Ответственные |
| Сентябрь | Мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана (уроки-викторины, уроки-презентации, видеолекции) | Исикеева З.М., Уразов Б.С., Максутова Е.В., Солдатенко Н.М. |
| Октябрь – ноябрь | А.Байтурсынов. (уроки-викторины, уроки художественного чтения, театрализация, встреча с работниками областной библиотеки);  Предметная олимпиада, 9-11 классы;  Подготовка и проведение школьного мероприятия, посвященного независимости РК | Исикеева З.М.,  Максутова Е.В..,  Солдатенко Н.М.  МаксутоваЕ.В.,Юрчик Л.М., ИсикееваЗ.М.  (Викторина с участием учителей МО школы) |
| Сентябрь- декабрь -май  Февраль,март,апрель  Май  Сентябрь -апрель | Библиотечные уроки  Оформление стендов к знаменательным датам, выставочная работа  Литературные выставки. Библиотечные уроки во 2 и 3 классах  Поэтические уроки. Уроки памяти. «Памяти павших в годы Великой войны»  Проект «Мой дедушка- (прадедушка) участник великой Победы»  «Читающая школа»  Библиотечные уроки  «Рисуем обложку книги»  «Читаем вместе» | Солдатенко Н.М.  Солдатенко Н.М.  Солдатенко Н.М.  Максутова Е.В., ЮрчикЛ.М., Солдатенко Н.М.  Максутова Е.В.  Солдатенко Н.М.  Солдатенко Н.М.  Максутова Е.В. |

**Выводы:**

- мероприятия по внеклассной работе способствуют развитию познавательного интереса, творческой активности, расширению кругозора учащихся.

**Участие педагогов в семинарах различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Тема семинара | Ф.И.О. учителя | Дата проведения |
| 1. | Республиканский семинар ( с международным участием) по теме «Нестандартные уроки» | Максутова Е.В. | 5-6 ноября 2022 г. |
| 2. | Семинар по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы:методика,технологии,приемы» (республиканский уровень) | Максутова Е.В., | 6 января 2023 г. |
| 3. | Семинар по теме «Современный урок истории :методы развития памяти учащихся» (городской уровень) | Юрчик Л.М. | февраль 20  23г. |

**Выводы:** Учителя МО по возможности принимают участие в онлайн-семинарах и онлайн-вебинарах различного уровня. Вместе с тем учителям МО следует активизировать работу по обобщению и распространению положительного опыта: принимать активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня, публиковать свои работы в СМИ и методических журналах,выходить на семинары в школы города.

**Внутришкольный контроль**

Внутришкольный контроль (ВШК) является одной из важнейших управленческих функций. Залогом успешности планирования и выполнения ВШК является активность и ответственность каждого члена педагогического коллектива за результат своего труда. А это неизбежно должно привести к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Контроль и руководство осуществляется через:

* посещение уроков, внеклассных мероприятий;
* проверку тетрадей, проверку техники чтения;
* суммативные работы за раздел, за четверть;
* отчеты о деятельности педагогов по окончанию каждой четверти.

Основными объектами контроля были:

* внутришкольная документация (КТП и поурочные планы учителей, тетради учащихся);
* выполнение учебных программ;
* промежуточный контроль;
* мониторинг качества ЗУН учащихся.

При организации контроля использовались устный, письменный, и комбинированный методы, методы контроля результатов и методы контроля процессов:

* наблюдение за деятельностью предметников;
* посещение и анализ уроков, анализ деятельности педагогов;
* самоанализ урока;
* изучение и анализ документации;
* беседа с предметниками
* анализ результатов суммативного оценивания, модерация (5-10кл)
* контрольные срезы и их анализ (11 кл)

**Контроль за ведением школьной документации**

К школьной документации относятся календарно-тематические планы, поурочные планы учителей-предметников, тетради учащихся. Ведение электронного журнала осуществлялось заместителем директора по УВР.

**Календарно-тематическое планирование**

Цель проверки: оценка соответствия тематического планирования программам, учебным планам. В ходе проверки было установлено, что КТП составлены в соответствии с Программами по предметам гуманитарного цикла. Учтены нормы и сроки проведения письменных и контрольных, суммативных работ. Планирование в 5-10 классах составлено в соответствии с Программами обновленного содержания образования, по всем предметам имеется долгосрочное, среднесрочное планирование, на каждый урок учителями составлялись краткосрочные планы.

**Выводы:**

* планы составлены в соответствии с Программами по предметам гуманитарного цикла и учебным планом;
* поурочные планы учителями составляются к каждому уроку с учетом основных требований, предъявляемых к современному уроку;
* поурочное планирование соответствует КТП и программному материалу.

**Тетради учащихся.**

Тетради по предметам: регулярные проверки состояния ведения учащимися рабочих тетрадей, тетрадей для суммативных работ являются одним из основных объектов внутришкольного контроля.

Цель проверки: соблюдение единого орфографического режима учащимися, система работы учителя с тетрадями.

Параметры проверки:

- соответствие количества тетрадей составу класса;

- соблюдение единого орфографического режима;

- система (регулярность) проверки тетрадей;

- качество проверки;

- объективность выставленных оценок;

- объем домашней работы;

- система работы над ошибками.

Тетради по русскому языку, казахскому языку в 5-11 классах проверяются постоянно, учителя внимательны в качестве проверки, объем домашней работы соответствует рекомендациям. Тетради по истории и литературе ведутся учащимися 5-11 классов в соответствии с требованиями к ведению предметных тетрадей. В основном тетради находятся в удовлетворительном состоянии, проверяются периодически, даются рекомендации по ведению тетрадей, исправляются орфографические ошибки.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам систематически осуществлять проверку тетрадей учащихся, контролировать ведение тетрадей и соблюдение учащимися единого орфографического режима.
2. Предлагать учащимся разноуровневые, творческие индивидуальные задания, домашние работы.

**Выполнение программного материала**

Программный материал пройден полностью, отставания по предметам нет. Суммативные работы проведены в соответствии с Программой и КТП.

**В рамках ВШК проведены:**

1. Посещение уроков в 5 классах в рамках изучения процесса адаптации.
2. Контроль по итогам четвертей и года.
3. Проверка техники чтения (5-6 классы).
4. Проверка рабочих тетрадей по казахскому языку, русскому языку, литературе, истории Казахстана.
5. Проверка выполнения программного материала по предметам гуманитарного цикла.

Итоги тематического контроля рассматривались на МО.

**Анализ проверки техники чтения**

Результаты проверки навыков чтения учащихся 5-7 классов демонстрируют допустимый уровень сформированности правильного, грамотного, выразительного чтения: 60% всех учащихся 5-6 классов овладели техникой беглого чтения. Вместе с тем ошибки при чтении допускаются в основном в области орфоэпических норм, следует обратить внимание на негативную установку учащихся на высокий скоростной порог чтения при игнорировании осмысления текста. Учителям-предметникам усилить работу по развитию устной речи, включить в поурочное планирование задания на определение тематики, проблематики, ключевых слов, микросюжетов, идейной направленности текста.

**Работа со слабоуспевающими учащимися**

В работе со слабоуспевающими учащимися учителя МО гуманитарного цикла осуществляли следующие задачи:

1. Были выявлены неуспевающие и успевающие учащиеся по каждому классу.
2. Приняты комплексные меры, направленные на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Создавались условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Прошел отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации слабоуспевающих учеников.
5. Реализовывалось разноуровневое обучение.
6. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
7. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

По итогам суммативных работ, по итогам анализа посещенных уроков и мониторинга учебных достижений была выделена группа учащихся, требующих особого внимания. Это ученики, имеющие низкую мотивацию к обучению, индивидуальные психологические и интеллектуальные особенности.

Причины низкой успеваемости данной группы учащихся: маленький словарный запас, многие учащиеся обучались в школе с казахским языком обучения, имеют слабые знания по предмету за предыдущие годы, индивидуальные особенности развития: краткосрочная память, частые пропуски по болезни; слабое владение программным материалом; языковой барьер; систематическая неподготовленность к урокам.

Учителя-предметники (Юрчик Л.М., Исикеева З.М.) в течение года проводили индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию, проводили консультации, шла индивидуальная работа: дифференцированные задания, карточки для развития мышления, памяти, задания пониженной сложности, отработка неусвоенных тем во внеурочное время.

**Выводы:** работа со слабоуспевающими учащимися должна проводиться в системе. Отрабатываться индивидуально «западающие» темы.

Учителями проводится анализ ошибок, допущенных в суммативных работах. Работа проводится с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку, казахскому языку и литературе, истории Казахстана.**

**9 класс. Русский язык. Экзамен ( аргументированное эссе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащ-ся | Экзаменационная оценка | | | | Итоговая оценка | | | | Фамилия, имя,  отчество учителя |
| «5» | «4» | «3» | % кач. | «5» | «4» | «3» | % кач. | Максутова Е.В. |
| 9 | 10 | 2 | 8 | 0 | 100% | 1 | 8 | 1 | 90% |  |
| Итого: | 10 | 2 | 8 | 0 | 100% | 1 | 8 | 1 | 90% |  |

**9 класс. Казахский язык и литература (тест)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащ-ся | Экзаменационная оценка | | | | Итоговая оценка | | | | Фамилия, имя,  отчество учителя |
| «5» | «4» | «3» | % кач. | «5» | «4» | «3» | % кач. | Есалинова А.О. |
| 9 | 5 | 3 | 6 | 1 | 90% | 3 | 6 | 1 | 90% |  |
| Итого: | 5 | 3 | 6 | 1 | 90% | 3 | 6 | 1 | 90% |  |

**11 класс. Русский язык. Экзамен (эссе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащ-ся | Экзаменационная оценка | | | | Итоговая оценка | | | | Фамилия, имя,  отчество учителя |
| «5» | «4» | «3» | % кач. | «5» | «4» | «3» | % кач. | Мудренко Н.С. |
| 11 | 6 | 1 | 4 | 1 | 83,3% | 1 | 4 | 1 | 83,3% |  |
| Итого: | 6 | 1 | 4 | 1 | 83,3% | 1 | 4 | 1 | 83,3% |  |

**11 класс. Казахский язык (тест)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащ-ся | Экзаменационная оценка | | | | Итоговая оценка | | | | Фамилия, имя,  отчество учителя |
| «5» | «4» | «3» | % кач. | «5» | «4» | «3» | % кач. | Исикеева З.М. |
| 11 | 6 | 1 | 4 | 1 | 83,3% | 1 | 4 | 1 | 83,3% |  |
| Итого: | 6 | 1 | 4 | 1 | 83,3% | 1 | 4 | 1 | 83,3% |  |

**11 класс. История Казахстана (устный экзамен , билеты)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащ-ся | Экзаменационная оценка | | | | Итоговая оценка | | | | Фамилия, имя,  отчество учителя |
| «5» | «4» | «3» | % кач. | «5» | «4» | «3» | % кач. | Юрчик Л.М. |
| 11 | 6 | 2 | 3 | 1 | 83,3% | 2 | 3 | 1 | 83,3% |  |
| Итого: | 6 | 2 | 3 | 1 | 83,3% | 2 | 3 | 1 | 83,3% |  |

**Выводы:**

Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показывает, что учащиеся в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Все учащиеся в основном подтвердили свои годовые отметки.

В 9 классе по русскому языку учащиеся писали аргументированное эссе по двум текстам.

В 11 классе по русскому языку экзамен проводился в данном формате: первая часть –работа с двумя текстами, вторая часть -эссе. По истории Казахстана форма экзамена была устная, учащиеся отвечали на вопросы билетов.

По казахскому языку и литературе в 9, 11 классах - в формате тестирования.

**Мониторинг качества знаний учащихся.**

В школе проводится постоянный мониторинг учебного процесса. Динамика качества – является одним из ключевых вопросов обсуждения на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах. На основании полученных данных планируется коррекционная работа с учащимися, планируются мероприятия внутреннего контроля (тематический, обзорный, промежуточный и итоговый контроль).

**Качество знаний по предметам (учителя) 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Фамилия, имя, отчество учителя | Предметы | % качества |
| 1. | Максутова Е.В. | Русский язык,  русская литература | 86,4% |
| 2. | Мудренко Н.С. | Русский язык,  русская литература | 83,3% |
| 3. | Уразов Б.С. | Казахский язык, литература | 87% |
| 4. | Исикеева З.М. | Казахский язык, литература | 86,4% |
| 5. | Есалинова А.О. | Казахский язык, литература | 90% |
| 6. | Юрчик Л.М. | Всемирная история | 71,2% |
| 7. | Юрчик Л.М. | История Казахстана | 69,2% |
| 8. | Юрчик Л.М. | Основы права | 77,8% |

**Качество знаний по предметам цикла (в разрезе классов) 2022-2023 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Предмет | % качества | Предмет | % качества |
| 5 а  6 а  7а  8 а  9а  10а | Максутова Е.В.  Максутова Е.В.  Максутова Е.В.  Максутова Е.В.  Максутова Е.В.  Максутова Е.В. | Русский язык  Русский язык  Русский язык  Русский язык  Русский язык  Русский язык | 83,3%  80%  56,2%  100%  90%  100% | Русс литер-ра5а  Русс литер-ра 6а  Русс литер-ра 7а  Русс литер-ра 8а  Русс литер-р 9а  Русс.лит 10а | 83,3%  100%  68,7%  100%  80%  100% |
| 11а | Мудренко Н.С. – | Русский язык | 83,3% | Русс литер-ра | 83,3% |
| 2  3  5а  6а  8а  9а | Есалинова А.О  Есалинова А.О.  Есалинова А.О.  Есалинова А.О.  Есалинова А.О.  Есалинова А.О. | Казах-й язык  Казах-й язык  Казах-й язык  Казах-й язык  Казах-й язык  Казах.язык | 88,8%  100%  83,3%  80%  100%  90% |  |  |
| 1 а  2  3  4а  4б  7а  10а  11а | Исикеева З.М.  Исикеева З.М.  Исикеева З.М.  Исикеева З.М  Исикеева З.М.  Исикеева З.М.  Исикеева З.М.  Исикеева З.М.. | Казах-й яз. и литер.  Казах-й яз. и литер.  Казах-й яз. и литер.  Казах-й яз.и литер. | 0  87,5%  100%  75%  90%  68,7%  100%  83,3% |  |  |
| 5 а  6а  7а  8 а  9 а  10 а  11 а  9а  10а  11а | Юрчик Л.М.  Юрчик Л.М.  Юрчик Л.М.  Юрчик Л.М.  Юрчик Л.М.  Юрчик Л.М.  Юрчик Л.М.  Юрчик.Л.М  Юрчик Л.М.  Юрчик Л.М. | Всемир.история  Всемир.история  Всемир.история  Всемир.история  Всемир.история  Всемир.история  Всемир.история  Основы права  Основы права  Основы права | 83,3%  80%  56,2%  83,3%  50%  100%  83,3%  66,6%  100%  83,3% | История Каз.5  История Каз.6  История Каз.7  История Каз.8  История Каз.9  История Каз.10  История Каз.11 | 83,3%  60%  56,2%  100%  60 %  66,7%  83,3% |

**Динамика качества знаний учащихся по учебным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Динамика по годам | Русский язык | Русская литература | Казахский язык,  литература | История Казахстана | Всемирная история | Человек. Общество.  Право. |
| 2017 уч.г. | 79,7% | 92,0% | 80,6% | 76,3% | 77,8% | 90,2% |
| 2018 уч.г. | 82,0% | 84,7% | 80,6% | 75,4% | 74,6% | 81,3% |
| 2019 уч.г. | 82,9% | 82,5% | 86,1% | 73,5% | 83,2% | 94,7% |
| 2020 уч.г. | 86,3% | 86,1% | 94,7% | 84% | 85,6% | 94,4% |
| 2021 уч.г. | 85% | 87,5% | 82,5% | 67,6% | 71,4% | 88,9% |
| 2022 уч.г. | 86,09% | 93,04% | 85,22% | 70,31% | 75,93% | 100% |
| 2023 уч.г. | 86,41% | 90,29% | 86,41% | 69,23% | 71,15% | 77,78% |

**Динамика качества знаний по предметам гуманитарного цикла (2022-2023 учебный год, за год )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Предмет | Качество знаний |
| 1. | Казахский язык и литература | 82,5% |
| 2. | Русский язык | 86,4% |
| 3. | Русская литература | 90,3% |
| 4. | История Казахстана | 69,2% |
| 5. | Всемирная история | 71,2% |
| 6. | Основы права | 77,8% |

**Выводы:** Анализ результатов позволяет сделать вывод, что образовательные программы на уровне государственных стандартов освоили все учащиеся. В сравнении за три года :2021,2022,2023 - видим такую динамику:

1.всемирная история -4,8

2.история Казахстана -1,1

3.основы права -22,2

4.русс.язык 0,3

5.русс.литер. -2,8

6.каз.яз. и литер. 1,2

В методическом объединении учителями ведется работа по изучению состояния преподавания гуманитарных дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам.

Проблемы: - недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- нет системы в работе со слабоуспевающими учащимися;

- не на должном уровне проходит работа с олимпийским резервом по предметам;

- нерегулярный характер носит работа по обмену опытом.

Рекомендации: в следующем учебном 2023-2024 году:

1. На уроках учителей гуманитарного цикла разнообразить методы и приемы обучения, использовать интерактивные виды и формы работы.
2. Развивать функциональную грамотность учащихся по предметам гуманитарного цикла
3. Применять методы и приемы активного обучения.
4. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла, уровень профессиональной компетентности учителя.
5. Формировать информационную культуру педагогов, совершенствовать их методический уровень в овладении новыми педагогическими информационными технологиями в моделировании мотивации достижения успеха.
6. Внедрение и адаптация элементов новых технологий в преподавании для повышения качества образования с учетом сохранения и укрепления здоровья учащихся.
7. Развивать познавательную активность учащихся через разнообразные активные формы работы на уроках.
8. Повышение квалификации преподавателей МО и участие в курсовой подготовке.
9. Создание комфортной образовательной среды.
10. Анализировать собственную методическую систему работы, использовать наиболее эффективные приемы и методы преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях обновленного содержания образования.

**Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла**

***Тема работы МО учителей естественно-математического цикла:*** «Методические аспекты преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях обновленного содержания образования».

***Цель****:*созданиеметодической средыкак фактор роста компетенции педагога и повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях обновленного содержания образования.

***Задачи:***

1) построение спиралевидной модели содержания образования;

2) усилить практическую направленность и взаимосвязь содержания образования с окружающим миром;

3) развивать межпредметную и внутрипредметную интеграцию;

4) применять критериальную систему оценивания знаний учащихся;

5) развивать функциональную грамотность учащихся по предметам естественно-математического цикла;

6) применять методы и приемы активного обучения;

7) совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, уровень профессиональной компетентности учителя, повышать качество образования обучающихся в современных условиях;

8)формировать информационную культуру педагогов, совершенствовать их методический уровень в овладении новыми педагогическими информационными технологиями, в моделировании мотивации достижения успеха;

9)внедрение и адаптация элементов новых технологий в преподавании для повышения качества образования с учетом сохранения и укрепления здоровья учащихся;

10)развивать познавательную активность учащихся через разнообразные активные формы работы на уроках;

11)анализировать собственные методические системы работы, распространение педагогического опыта по использованию наиболее эффективных приемов в условиях внедрения обновленного содержания образования;

12)создание материально-технической базы для качественного преподавания предметов ЕМЦ;

13)повышение квалификации преподавателей МО;

14)систематизировать и пополнять базу методических разработок по преподаванию физики, математики, химии, биологии, географии, информатики, курсов по выбору**;**

15)создание комфортной образовательной среды;

16) использовать современные подходы к подготовке и проведению уроков;

17)использовать обновленные методы и приемы к подготовке и проведению уроков в 5, 6,7,8,9,10,11 классах.

***Кадровый состав МО ЕМЦ:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество учителя** | **Дата рож-**  **дения** | **Образова-**  **ние** | **Какой ВУЗ**  **окончил, когда** | **Специальность**  **по диплому** | **Предмет** | **Кате-**  **гория** | **Стаж**  **работы** | **Нагрузка, часы, классы** |
| 1 | Кайдаулова  Дина  Кадровна | 23.05.57 | высшее | Оренбургский гос.пед.институт им.В.П.Чкалова  1982 год | учитель географии | география | педагог-  исследов | 41 лет | 7а, 8а,9а,10а,11а |
| 2 | Тажибаева Лазат Темировна | 23.05.62 | высшее | АПИ-83г. | учитель математики | математика | педагог-  исследова  тель | 33 года | 5а,6а,7а, 8а, 9а |
| 3 | Киреев Азамат Бекетович | 03.05.82 | высшее | АГУ им.Жубанова 2010 г | учитель  математики. | математика | педагог | 20 лет | 10а , 11а |
| 4 | Кретова Дарья  Михайловна | 15.10.91 | высшее | АРГУ им.Жубанова  2014г,2017г | учитель биологии | естествозн.  биология | 2категор | 5 лет | 5а-естествознание, 6а,7а, 8а,9а,10,11-биология |
| 5 | Курметжан Айым Айсаевна | 04.03.98 | высшее | АРГУ им.Жубанова 2019 г | учитель  информатики | информатика | Без категории | 1 год | 5а,6а,6б,7а,8а,9а,10а,11а |
| 6 | Буканева Татьяна Николаевна | 09.11.71 | высшее | АПИ-1994г. | учитель физики и информатики | физика | педагог-исследователь | 22 год | 7а,8а,9а,10а,11а |
| 7 | Шевченко Светлана Анатольевна | 27.09.66 | высшее | АПИ-1988г. | учитель химии, биологии | химия | педагог-исследователь | 34 года | 8а,9а,10а,11а |

***Анализ кадрового состава МО***

**На данный момент в состав МО входят \_7\_\_ человек, из них;**

**По категориям:**

педагог-исследователь -4

педагог-2

вторая категория -1

**По стажу:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество у-чителя** | **Педагогический стаж** | | | | | | **Примечание** |
| **менее**  **3 –х**  **лет** | **3 -10**  **лет** | **11- 15**  **лет** | **16 -20**  **лет** | **21-25**  **лет** | **выше**  **26 лет** |
| Кайдаулова Дина Кадровна |  |  |  |  |  | + |  |
| Тажибаева ЛазатТемировна |  |  |  |  |  | + |  |
| Курметжан Айым Айсаевна | + |  |  |  |  |  |  |
| Шевченко Светлана Анатольевна |  |  |  |  |  | + |  |
| Кретова Дарья Михайловна |  | + |  |  |  |  |  |
| Буканева Татьяна Николаевна |  |  |  |  | + |  |  |
| Киреев Азамат Бекетович |  |  |  | + |  |  |  |
| **Итого:** | ***1*** | ***1*** |  | ***1*** | ***1*** | ***3*** |  |

***Вывод:*** все учителя МО имеют высшее педагогическое образование.

***Работа над методической проблемой МО:***  «Методические аспекты преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях обновленного содержания образования».

**Задачи**:

1)продолжить создание условий для обновления содержания образования;

2)совершенствование качества инновационных образовательных процессов;

3) обеспечение повышение квалификации педагогов в различных формах;

4) активизация участия педагогов в различных олимпиадах, конкурсах;

5) активизация работы с одаренными учащимися.

**Высшим форумом работы методического обьединения является проведение заседаний МО. В первом полугодии проведены заседания методического обьединения согласно утвержденному плану и охватывали следующие вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема, рассматриваемые вопросы.** |
| 1 | август  сентябрь | 1. Установочное заседание:  1.Утверждение плана работы МО ЕМЦ на 2022-2023учебный год  2.Утверждение КТП учителей;  3. Утверждение графика прохождения ТБ учащимися на уроках по предметам естественно-математического цикла.  4.Изучение нормативных документов;  5.Информация о работе предметных секций августовской конференции.  6.Утверждение графика входного контроля.  7.Корректировка тем по самообразованию педагогов. |
| 2 | октябрь | 2. Промежуточное заседание:«Преемственность между начальной и средней школой».  Цель: выявление положительных сторон и недоработок в работе учителей математики 5 класса в вопросах преемственности, утвердить план пробелов в ЗУН учащихся 5 классов.  1.Тематический доклад «Преемственность в обучении учащихся 5 классов при переходе из начального звена в среднее» руководитель МО Тажибаева Л.Т.  2.Итоги адаптации 5- классников к учебе в среднем звене.Результаты КОК в 5 классе.  3.Составление материалов СОЧ.  4. Утверждение планов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.  5.Проведение анализов результатов СОЧ и модераций работ СОЧ по предметам за 1 четверть;  6.Подготовка к ВШ-олимпиаде 2022-2023 учебного года  7.Отчеты учителей МО ЕМЦ по предмету за I- четверть. |
| 3-4 | ноябрь-  декабрь | Тематическое заседание:«Система критериального оценивания учащихся по предметам ЕМЦ в рамках обновленного содержания образования».  1.Итоги проведения ВШ олимпиады.  2.Разработка Декады предметов естественно-математического цикла ( открытые уроки, предметные мероприятия).  3.Организация НИР с учащимися.  4.Работа со слабоуспевающими учащимися.  Промежуточное заседание:  6.Утверждение текстов и графика промежуточного контроля;  7 Участие в городской олимпиаде по предметам естественно-математического цикла.  8.Итоги проверки тетрадей по предметам естественно-математического цикла.  9.Проведение анализа и модераций СОЧ по предметам ЕМЦ, анализ СОЧ 2- в 5а,6а,6б,7а,8а, 9а,10а,11а классах.  10.Отчеты учителей МО ЕМЦ по предмету за II- четверть. |
| 5 | январь | 1.Анализ работы МО за 1 полугодие и задачи на 2 полугодие.  2.Проведение и анализ декады по предметам естественно-математического цикла.  3.Марафон педагогических идей о проведении недели науки и творчества по предметам естественной математического цикла |
| 5 | февраль | 1.Подготовка учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации по предметам естественно-математического цикла.  2.Научно-исследовательская (проектная) работа с учащимися по предметам естественно - математического цикла. |
| 5 | март | Тематическое заседание.  1.Тематический доклад по темам самообразования.  2.О подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.  3.Проведение анализа и модерации работ СОЧ по предметам естественно- математического цикла в 5,6,7,8,9,10,11 классах за третью четверть.  4.Отчёт учителей МО естественно- математического цикла по предмету за третью четверть |
| 8-9 | апрель - май | Тематическое заседание.  1.Тематический доклад по темам самообразования.  2.Утверждение текстов и графика итогового контроля.  3.Утверждение экзаменационных материалов по предметам ЕМЦ.  4.Итоги проведения недели науки и творчества по предметам ЕМЦ.  5.Проведение анализа и модерации работ СОЧ по предметам естественно- математического цикла в 5,6,7,8,9,10,11 класса за четвёртую четверть.  6.Результаты учащихся по предметам естественно - математического цикла за четвёртую четверть 2022- 2023 учебный год.  7.Отчёт учителей естественно - математического цикла по предметам за четвёртую четверть, за 2022-2023 учебный год. |
| 10-11 | май - июнь | Итоговое заседание.  1.Итоги самообразования учителей в 2022 - 2023 учебном году.  2.Итоги выпускных государственных экзаменов за курс основного и общего среднего образования 2022-2023 учебного года по математике и предмету по выбору из естественно - математического цикла.  3.Оценка деятельности МО ЕМЦ в 2022-2023 учебном году.  4.Утверждение плана работы МО ЕМЦ на 2023-2024 учебный год. |

***Работа учителей – членов методического объединения над темами самообразования.***

Темы самообразования вытекают из единой методической темы школы, МО и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации, выпускаются методические пособия и книги. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, монографиями. Результативность профессиональной деятельности находит выход в работе с одарёнными учащимися, обобщению и распространению опыта учителей МО в рамках города и области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема**  **самообразования** | **Проведенные мероприятия** | **Практический**  **выход** |
| Кайдаулова Д.К. | Использование новых форм оценивания с учетом компетентно-личностного подхода в обучении. | 1)Работа с учащимися на уроках.  2)Тематический доклад на МО. | * Применяются новые подходы в оценивании знаний учащихся с учетом компетентно-личностного подхода, новые приемы инновационных технологий на уроках географии. |
| Тажибаева Л.Т. | Активизация учебной деятельности учащихся на уроках математики. | 1)Тематический доклад на МО.  2)Работа с учащимися на уроках  3)Внедрение ИКТ в учебный процесс. | * Применяются активные методы и приемы в обучении учащихся для развития познавательной активности учащихся на уроках химии в рамках обновления содержания образования. |
| Буканева Т.Н. | Использование ИКТ на уроках физики как средство активизации саморазвития и самореализации учителя. | 1)Работа с учащимися на уроках.  2)Сбор информации по теме самообразования.  3)Отбор компьютерного материала для работы( программ, презентаций т.д.) | * Применяются активные методы и приемы самостоятельных работ на уроках математики как средство активизации критической мыслительной деятельности учащихся. |
| Кретова Д.М. | Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся среднего звена на уроках биологии. | 1)Работа с учащимися на уроках.  2)Знакомство с новыми педтехнологиями.  3)Работа с одаренными учащимися. | * Применяются активные методы и приемы в обучении учащихся для развития познавательной активности учащихся на уроках биологии в рамках обновления содержания образования. |
| Курметжан А.А. | Использование мультимедийных технологий на уроках информатики | 1)Изучение литературы по теме.  2)Отбор компьютерных программ.  3)Работа с одаренными учащимися.  4)Изучение литературы по теме. | * Применяются активные методы и приемы в обучении учащихся с целью использования мультимедийных технологий на уроках. |
| Киреев А.Б. | Личностно-ориентированный подход при обучении математики как средство успешного прохождения итоговой аттестации | 1)Совершенствование знаний в области педтехнологий.  2)Работа с учащимися на уроках.  3)Работа с одаренными учащимися. | * Применяются активные методы и приемы в обучении учащихся с целью   применения личностно-ориентирован-  ного подхода в обучении. |
| Шевченко М.В. | Использование инновационных технологий для повышения мотивации к изучению предмета | 1)Сбор материала и совершенствование знаний по современным технологиямю  2) Выступление на МО по теме критериального оценивания. | * Применяются активные методы и приемы в обучении учащихся с целью   использования инновационных технологий на уроках. |

***Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО.***

Технология повышения методического мастерства: изучение передового опыта и основы педагогических технологий от полученной информации - через обсуждение на МО - к внедрению в практическую деятельность. Учителя МО в своей практике используют элементы различных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Название педагогической технологии** | **Обоснование выбора технологии** |
| Тажибаева Л.Т.  Кайдаулова Д.К. | -разноуровневое обучение;  -элементы разноуровневого обучения  -элементы личностно-ориентированного обучения.  -критериальное оценивание учащихся 5-8 классов. | Раскрытие индивидуальных особенностей каждого учащегося. |
| Буканева Т.Н.  Кретова Д.М.  Шевченко М.В. | * интерактивные методы обучения * ИКТ, * игровые технологии * критериальное оценивание учащихся 5,7,9 классов. | Использование компьютерных технологий для реализации принципов доступности, наглядности учебного процесса, создание условий для развития и углубления творческих способностей учащихся. |
| Курметжан А.А.  Киреев А.Б. | * разноуровневая технология, * интерактивные методы обучения, * элементы личностно-ориентированного обучения * проектная деятельность | Применение технологий в соответствии с программами обновленного содержания образования, создание условий для реализации способностей каждого учащегося. |

Выбор применяемых технологий или их элементов оптимален и логически сочетается с методической темой МО, направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося.

***Творческая активность учителей.***

Творческая активность учителей выражается в обобщении и распространении своего опыта через участие в семинарах различного уровня, конференциях, подготовки к печати различных методических пособий и публикаций, реализации различных проектов с учащимися (МАН, Дарын), подготовки учащихся к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам, проведении внеклассных мероприятий.

***Участие педагогов в семинарах различного уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество учителя** | **Участие в семинарах** | **Примечание** |
| Кайдаулова Д.К.  Кретова Д.М.  Шевченко С.А. | Участие в городском августовском установочном предметном  семинаре по математике, химии, биологии, географии, физике, информатике  (участники) |  |

***Обобщение опыта учителей*** – Все учителя МО приняли участие в работе семинара по «Исследование урока (Lesson stady)» где познакомились с технологией проведения ,как организовать и развивать педагогические навыки , фокусируясь на образовательных потребностях учащихся .

***Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:*** ВШ- олимпиады по предметам ЕМЦ: математике, географии, биологии, химии.

***Итоги ВШ олимпиады 2022-2023 учебного года:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **предмет** | **участники** | **класс** | **Место** |
| **Тажибаева Л.Т.** | математика | Щульц Екетерина | 5 кл | 2 |
| **Тажибаева Л.Т.** | математика | Жаксылык Нурсая | 6 кл | 1 |
| **Кретова Д.М.** | биология | Асриян Алина | 7 кл | 2 |
| **Кретова Д.М.** | биология | Утегулова Алия | 7 кл | 1 |

***Результаты участия в олимпиадах.***

Жаксылык Нурсая, ученица шестого класса заняла четвертое место по итогам городской олимпиады среди учащихся 5-6 классов , учитель Тажибаева Л.Т.

Асриян Алина, ученица седьмого класса заняла второе место по итогам городской олимпиады среди учащихся 7-8 классов, Утегулова Алия, ученица седьмого класса заняла треье место по итогам городской олимпиады среди учащихся 7-8 классов, учитель Кретова Д.М.

***Внутришкольный контроль***

Внутришкольный контроль (ВШК) является одной из важнейших управленческих функций. Залогом успешности планирования и выполнения ВШК является: активность и ответственность каждого члена педагогического коллектива за результат своего труда. А это неизбежно должно привести к повышению качества учебно- воспитательного процесса.

Целью внутришкольного контроля является:

* совершенствование уровня деятельности ОУ;
* повышение мастерства учителей;
* улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

* анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
* анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
* изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
* анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль и руководство осуществлялся через:

* посещение уроков, внеклассных мероприятий;
* просмотр классных журналов, тетрадей, дневников учащихся;
* административные контрольные работы;
* отчеты о деятельности педагогов по окончанию каждой четверти и года (разработаны листки отчётов).

При организации контроля использовались устный, письменный и комбинированный методы, методы контроля результатов и методы контроля процессов:

* наблюдение за деятельностью преподавателей – предметников;
* посещение и анализ уроков, факультативов, внеучебных мероприятий, анализ деятельности педагогов;
* самоанализ урока;
* изучение и анализ документации;
* беседа с преподавателями-предметниками;
* контрольные срезы и их анализ.

***Контроль за ведением школьной документации***

К школьной документации относятся календарно-тематические планы, поурочные планы учителей-предметников, тетради учащихся, журналы.

***Календарно-тематическое планирование.***

Цель проверки: оценка соответствия тематического планирования программам, учебным планам.

В ходе проверки было установлено:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КТП по математике | КТП по химии | КТП по биологии | КТП по физике | КТП по географии | КТП по информатике |
| соответствует гос. программе по математике 5-11 кл | соответствует гос. программе по химии 7-11 кл | соответствует гос. программе по естествознанию, по биологии5-11 кл | соответствует гос. программе по физике  7-11кл | соответствует гос. программе по географии  6-11кл | соответствует гос. программе по информатике  5-11кл |

***Поурочные планы***

Поурочныйкраткосрочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке:

* учителя - по организации учебно-воспитательного процесса;
* учащихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.

Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно- тематическим планированием по предмету.

Основные задачи поурочного краткосрочного плана:

* определение места урока в изучаемой теме;
* целей обучения
* отбор содержания урока в соответствии с ТУП;
* группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
* отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

Поурочные краткосрочные планы должны содержать основные компоненты:

* целевой: постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
* коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
* содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения ,самостоятельной работы и т. д.;
* технологический: выбор форм, методов и приемов обучения;
* контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его

активности и развития познавательного интереса.

Определение цели и поставленных задач на каждый урок обязательно.

Задачи урока включают следующие аспекты:

* воспитательный: формирование у учащихся научного мировоззрения, положительного отношения к

общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;

* развивающий аспект: развитие у учащихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения;
* образовательный: вооружение учащихся системой знаний, умений и навыков.

Цель проверки: выявить соответствие основных компонентов поурочных планов учителей-предметников требованиям,

предъявляемым к организации учебно-воспитательного процесса.

В ходе проверки установлено:

1. Учителями\_Зотовой М.В., КретовойД.М, Шевченко С.Н., Кайдауловой Д.К.,Буканевой Т.Н.,Ескалиевой Ж.Н.,Тажибаевой Л.Т. составляются краткосрочные планы в 5-11классах, отражающие все этапы урока, планы составлены грамотно, в соответствии с методическими рекомендациями.

***Тетради учащихся.***

Тетради по предметам цикла являются одним из основных объектов внутришкольного контроля. Регулярные проверки состояния ведения учащимися рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ, соблюдение единого орфографического режима – это одни из некоторых целей, которые ставятся при взаимопроверке или административной проверке тетрадей .

**Проверка тетрадей**:

В период с 6 по 10 декабря была проведена взаимопроверка тетрадей по математике, информатике, химии. При проверке рабочих, практических тетрадей, тетрадей для контрольных работ были рассмотрены тетради по следующим параметрам: соответствие количества тетрадей составу класса, соблюдение единого орфографического режима, рассмотрена система проверки, аккуратность ведения тетрадей, объемы выполненных работ, система работы над ошибками, отмечены лучшие тетради учащихся, тетради учащихся в удовлетворительномсостоянии. Проверены тетради по предметам учителей : математики ( Тажибаевой Л.Т.) ( 5а,6а,7а классах), химии ( Шевченко С.Н.), географии (Кайдауловой Д.К.), биологии( Кретовой Д.М.).

***Выполнение программного материала*** (проверка электронного журнала, соответствие поурочных, календарных планов и записей в журналах)-программа за текущий учебный год, проверка журналов, поурочные, календарные планы по предметам естественно-математического цикла соответствуют учебному плану, однако следует указать на несвоевременное заполнение учителями домашних заданий в журналах.

**Работа со слабоуспевающими учащимися**: В работе со слабоуспевающими учащимися учителя методического объединения естественно-математичекого цикла осуществляли решение следующих задач в 1-полугодии 2021-2022 учебного года :

1.Были выявлены неуспевающие и успевающие учащиеся по каждому классу по предметам ЕМЦ.

2.Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

3.Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

4.Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.

5.Реализация разноуровневого обучения.

6.Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.

7. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Основные направления и виды деятельности:

1.Организация работы со слабоуспевающими учащимися и неуспевающими учащимися на уроке.

2.Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

3.Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, нацеленная на повышение успеваемости.

4.Организация работы с родителями слабоуспеающих и неуспевающих учащихся.

***8. Мониторинг качества знаний учащихся.***

В школе проводится постоянный мониторинг учебного процесса. Динамика качества – является одним из ключевых вопросов обсуждения на заседаниях МО, совещаниях, педсоветах. На основании полученных данных планируется коррекционная работа с учащимися, планируются мероприятия внутришкольного контроля (тематический, промежуточный и итоговый контроль).

***Качество знаний по предметам за год, сравнительный анализ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы ЕМЦ*** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** | **Динамика** |
| ***математика*** | **90,3** | **86,9** | **91,8** | **83,9** | **90,3** | **0,0** |
| ***алгебра и начала анализа*** | **47,2** | **51,4** | **60** | **51,2** | **56,1** | **8,9** |
| ***геометрия*** | **46,4** | **56,8** | **62,5** | **48,8** | **58,5** | **12,1** |
| ***физика*** | **50** | **67,6** | **60** | **43,9** | **58,5** | **8,5** |
| ***химия*** | **65,2** | **62,2** | **70,8** | **70** | **67,5** | **2,3** |
| ***информатика*** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **0,0** |
| ***естествознание*** | **95,2** | **95,1** | **93,2** | **96,8** | **98,4** | **3,2** |
| ***биология*** | **77,8** | **73** | **65** | **65,9** | **73,2** | **-4,6** |
| ***география*** | **71,4** | **78,4** | **71,9** | **68,3** | **78,0** | **6,6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2021** | **2022** | **2023** | **динамика** |
|  | ***математика*** | **92,6** | **88,3** | **90,3** | **2,0** |
|  | ***алгебра и начала анализа*** | **66,7** | **60,5** | **56,1** | **-4,4** |
|  | ***геометрия*** | **61,9** | **57,9** | **58,5** | **0,6** |
|  | ***физика*** | **56,7** | **74,3** | **58,5** | **-15,7** |
|  | ***химия*** | **82,4** | **79,3** | **67,5** | **-11,8** |
|  | ***информатика*** | **97,2** | **96,9** | **100** | **3,1** |
|  | ***естествознание*** | **94,9** | **93,5** | **98,4** | **4,9** |
|  | ***биология*** | **78,6** | **92,1** | **73,2** | **-18,9** |

**Сравнительный анализ в течении учебного года показал стабильность уровня знаний по математике и информатике, повышение качества знаний по всем другим предметам, за исключением биологии. Следует обратить внимание на снижение качества знаний по физике , химии, биологии в сравнение с предыдущим годом**

**Вывод**:

- Признать работу МО учителей ЕМЦ за год удовлетворительной.

- Обратить внимание на более серьезное заполнение журналов (отмечено несвоевременное заполнение домашних заданий).

- Принимать активное участие в семинарах и конференциях различного уровня ( низкий процент участия).

- Готовить учащихся к участию в олимпиадах городского уровня ( направлена только по одному предмету биологии).

- Продолжить работу над повышением качества знаний по предметам ( завышение – по физике и географии, понижение отмечено по математике ,небольшая положительная динамика наблюдается по геометрии).

**Рекомендации:**

1)Усилить практическую направленность и взаимосвязь содержания образования с окружающим миром.

2) Развивать межпредметную и внутрипредметную интеграцию .

3) Применять критериальную систему оценивания знаний учащихся.

4) Развивать функциональную грамотность учащихся по предметам естественно-математического цикла.

5) Применять методы и приемы активного обучения.

6) Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла, уровень профессиональной компетентности учителя, повышать качество образования обучающихся в современных условиях.

7).Формировать информационную культуру педагогов, совершенствовать их методический уровень в овладении новыми педагогическими информационными технологиями, в моделировании мотивации достижения успеха.

8).Внедрение и адаптация элементов новых технологий в преподавании для повышения качества образования с учетом сохранения и укрепления здоровья учащихся.

9)Развивать познавательную активность учащихся через разнообразные активные формы работы на уроках.

10).Анализировать собственные методические системы работы, распространение педагогического опыта по использованию наиболее эффективных приемов в условиях внедрения обновленного содержания образования.

11).Повышение квалификации преподавателей МО.

12).Систематизировать и пополнять базу методических разработок по преподаванию физики, математики, химии, биологии, географии, информатики, курсов по выбору.

**Анализ работы методического объединения учителей английского языка**

**Цель:-** мониторинг методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год;

-аналитическая и прогностическая деятельность МО в условиях обновлённого

содержания образования

**Количественный состав МО.**

В 2022-2023 учебном году в МО работали 3 учителя английского языка

(Солохова Т.Н.,Заиченко О.И., Пирогова В.А.).

**Качественный состав.**

Высшая категория «Учитель-исследователь» -1(Солохова Т.Н., педагогический стаж -43 год), без категории – 2(Заиченко О.И., стаж -17 лет, Пирогова В.А., стаж - 4 года, наставник Солохова Т.Н., учитель «Мастер-класс»).

**Курсовая подготовка переподготовка различных уровней.**

В 2022-2023 учебного года никто из педагогов не проходил курсовую подготовку/переподготовку.

**Вывод:** активизировать участие в курсовой подготовке, вебинарах, он- лайн семинарах.

**Аттестация педагогов.**

В апреле 2023 года учитель **Заиченко О.И.** прошла аттестационное испытание и подтвердила квалификацию **«Учитель-модератор».**

**Издательская деятельность МО.**

Отсутствует на период 2022-2023 учебного года. Активизация издательской деятельности происходит только при приближении индивидуальной аттестации педагога.

**Участие в профессиональных конкурса**

**Вывод:** низкая активность педагогов МО в различных конкурсах. Необходима активизация данного направления МО.

**Рекомендация-предложение**: утвердить обязательным пунктом в планах самообразования учителей участие в профессиональных, методических, творческих конкурсах. Заслушать отчёт о проделанной работе на педагогическом совете школы.

**Заседание МО**

Проведено 5 заседания согласно плана(см.план работы МО на 2022-2023 у.г.) Все рассматриваемые вопросы запротоколированы(см.Книгу Протоколов).

**Научно-исследовательская деятельность, работа с ученическими проектами**

Критическая, стабильная ситуация сложилась в МО с научно - практическими проектами. Этот совместный (учитель+ученик) вид деятельности находится на нулевой отметке, объснение: загруженность педагогов урочной деятельностью, незнанием структуры подготовки и проведения проекта, неумения выбрать актуальную, аутентичную тему, которая бы впоследствии «выстрелила» бы в 10-ку.

**Вывод**: необходимы Мастер-классы профессионалов, а также участие в различных семинарах по данной тематике вкупе с личной заинтересованностью педагога.

**Работа с одарёнными детьми**

Осуществляется каждым учителем МО согласно индивидуального плана.

**Олимпиады школьников**

Школьная предметная олимпиада. Участвовало 14 учащихся (количество участников меньше, чем в предыдущем учебном году (22).

На городскую предметную олимпиаду делегируются: Полат Медина – 9 класс, Абдремов Жанади - 10 класс, Ниязова Альбина - 11 класс.(подготовка к городской предметной олимпиаде проводится учителем английского языка Солоховой Т.Н.) Итоги городской предметной олимпиады

**Международные проекты, языковые конкурсы, республиканские олимпиады**

**“British Bulldog”**

**Приняли участие 30 учащихся 2-3-4-5-6-7-8-9-10-11 классов(учителя Солохова Т.Н., Заиченко О.И., Пирогова В.А.)**

**Победители учителя Солоховой Т.Н.**

**11 класс**

1.Абдулзалиева Ильсия- 1 место

2.Куаншкалиев Данияр- 1 место

3.Отар Асланбек—1 место

4.Ниязова Альбина-1 место

**Победители учителя Заиченко О.И.**

**2 класс**

1.Хорнекар Неха- 1 место

**3 класс**

1.Курманкулова Дайана – 1 место

2.Первердиев Теймур – 1 место

**Победители учителя Пироговой В.А.**

**6 класс**

1.Курманкулов Акежан-1 место

**Республиканская дистанционная олимпиада по английскому языку**

**Призёры учителя Солоховой Т.Н.**

**9 класс**

1.Полат Медина- 1 место

2.Заругалиева Зинат – 1 место

**10 класс**

1.Абдремов Жанади-1 место

2.Адайбекова Тамила - место

3.Ораз Зарина- 1 место

**Призёры учителя Заиченко О.И.**

**3 класс**

1.Курманкулова Дайана – 1 место

**11 класс**

1.Куаншкалиев Данияр -1 место

2.Отар Асланбек – 1 место

3.Ниязова Альбина – 1 место

**Республиканская олимпиада Дарын**

**Призёры учителя Заиченко О.И.**

**5-6 классы**

1.Шульц Екатерина – 1 место

**Республиканский центр Акбота**

**Призёры учителя Заиченко О.И.**

1.Курманкулова Дайана – 1 место

**Вывод:** конкурсы, олимпиады международного, республиканского значения вызывают у учащихся повышенную мотивацию изучения иностранного (английского) языка.

**Рекомендация:** продолжить оправданно-мотивационный курс участия в международных проектах, олимпиадах. Продолжить поиск других международных олимпиад и проектов с целью вовлечения учащихся в КТД (коллективно-творческое дело) и раскрытия их индивидуального языкового потен.

**Неделя МО**

С 21.11 по 25.11.2022 прошла ежегодная неделя Методического объединения учителей английского языка. Тема «Zero in our Life» в рамках Дня Благодарения, страноведческого праздника. Были задействованы учащиеся 0-11 классов, 100% охват. Даны 4 открытых урока: «Профориентация: Мой выбор будущей профессии, карьеры»(нетрадиционный урок-дискуссия- презентация) - 10-11 класс, учитель Солохова Т.Н., «Оказание первой медицинской помощи. Это должен уметь каждый. Консолидация медицинского тематического вокабуляра» 9 класс, учитель Солохова Т.Н., «Мой любимый день» - 3 класс учитель Заиченко О.И., «Путешествие по Лондону» - 6 класс учитель Пирогова В.А.,конкурс на лучшее эссе «Как я вижу и представляю своё будущее» - 7-8-9 классы, выставка рисунков и поделок по тематике недели – 0-1-2-3-4 классы, театральный спектакль-сказка «Ковидок» 11 класс класс, учитель Солохова Т.Н. Учащиеся начальной школы под руководством учителей Заиченко О.И. и Пироговой В.А., а также среднего звена подготовили музыкально-литературные композиции «Зеро и его друзья», стендапы. Оформлен тематический стенд. Учащиеся старшего звена 10 класс подготовили и презентовали креативные научные проекты. **Все запланированные, проведённые мероприятия носили воспитательный, обучающий, познавательный, мотивационный характер и достигли цели.**

**Семинары,конференции**

**Не проводились.**

**Участие в педагогическом совете школы**

МО учителей английского языка подготовили и провели педсовет на тему «Информационная грамотность – залог качественной успешной совместной деятельности учителя и учеников», был подготовлен доклад, фрагментарные нетрадиционные уроки по тематике педсовета, посвящённые 150-летию со дня рождения казахского просветителя Ахмета Байтурсынова, проведена работа ТМГ(творческих микрогрупп педагогов шко

**Планы самобразования**

Планы самообразования имеются у всех учителей МО со следующей тематикой

1.Солохова Т.Н.- «Проектная технология в условиях обновлённого содержания обрзования»

2.Заиченко О.И.- «Активизация познавательной деятельности с целью повышения качества знаний в рамках личностно-ориентированного подхода»

3.Пирогова В.А.- «Коммуникативно-ориентированное обучение как один из эффективных методов обучения английскому языку»

Отчёт о реализации пунктов планов самообразования прилагается(см)

**Различные виды контроля**

Сентябрь-октябрь -ноябрьАдаптация 1, 5, 10 классов(см.справки)

Входной контроль.

Ноябрь

Проверка тетрадей, прописей в 1-11 классах школы..

Декабрь-февраль

Срезы знаний учащихся 4, 9, 11 классов в рамках самоаттестации.

Март-апрель

Подготовка к экзаменам. Изучение демоверсий ЕНТ и ВОУД

Май-июнь

Мониторинг креативно-методической работы МО за 2022-2023 учебный год

Анализ методической работы МО за 2022-2023 учебный год.

Перспективный план работы МО на 2023-2024 учебный год

**Взаимопосещение уроков**

**Всего** учителями МО посещено 18 уроков в 2022-2023 у.г..

Солохова Т.Н.- 12

Заиченко О.И.-4

Пирогова В.А. -2

**Качество знаний учащихся по предмету «Английский язык»** -

**Успеваемост**ь – 100%

**Вывод:** ведётся плановая методическая работа согласно плана методической работы школы и МО, сохраняется стабильная динамика подготовки призёров олимпиадного резерва. На низком уровне остаются этапы работы по издательской деятельности членов МО, работа со школьными проектами и профессиональными конкурсами.

**В целом, работа МО в 2022-2023 учебном году удовлетворительная.**

**Рекомендации:** продолжить системный, плановый курс методической работы, нацеленный на ситуацию успеха как учителя так и ученика. Усилить контроль за этапами работы, связанных с проектной деятельностью учащихся, издательской деятельностью учителей, их участием в научной работе и профессиональных конкурсах, видеоуроками, дистанционными уроками

**Анализ работы МО эстетического цикла**

**Качественный состав:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Образование | Педагогический стаж | | | | |
| 3-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | Свыше 25 лет |
| Маурат С.В. | Среднее специальное |  |  |  |  |  |
| Юрист О.Д. | высшее |  |  |  |  |  |
| Исмагулов А.М. | высшее |  |  |  |  |  |
| Оплачко С.И.  (совм.-ль) | высшее |  |  |  |  |  |
| Макидон М.А.  (совм.-ль) | высшее |  |  |  |  |  |
| Гончаренко С.В.  (совм.-ль) | Среднее специальное |  |  |  |  |  |

**Вывод**: 4 педагога имеют высшее образование-67 %, 2 педагога имеют среднее специальное образование- 33%.

Стаж работы от 3-10 лет -1 человек-10% ; от 20-25 лет- 2 человека - 40 %; свыше 25 лет- 3 человека-50 %.

**Выполнение поставленных задач:**

**Проблема МО эстетического цикла:**

«Создание системы непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства, внедрение инновационных технологий с целью повышения эффективности образовательного процесса через обновление содержание образования»

**Цель**:  «Совершенствования уровня педагогического мастерства, внедрение инновационных технологий с целью повышения эффективности образвательного процесса».

**Основные задачи на 2022-2023 учебный год:**

* Изучить и проанализировать состояние педагогической деятельности, при помощи которой учитель формирует свою самообразовательную деятельность;
* Развитие социальной и коммуникативной компетентности одаренных детей на уроках эстетического цикла;
* Создать оптимальные условия для формирования саморазвивающейся личности педагога в рамках совершенствования эффективности образовательного процесса.

**Вывод:**

Все учителя МО используют в работе и применяют новые современные технологии в обучении (разноуровневое обучение, ИКТ, компьютерные технологии, элементы личностно-ориентированного обучения). Все это способствует формированию гармонического и творческого развития личности ребёнка и позволяет наиболее широко раскрыть его возможности и способности. Способствует формированию ключевых компетенций учащихся. Процесс обучения ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий у всех педагогов МО.

Интерактивные методики способствуют активизации процесса усвоения необходимых знаний, учат школьников конструктивному общению, умению поиска компромиссов, помогают формировать критическое мышление, позволяют ребенку глубже познать самого себя, выявить свои сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки. Дают мощный толчок для развития природных способностей, для выработки определенных моделей поведения в обществе, для самопознания и самосовершенствования.

**3. Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями кафедры, МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **Ф.И.О.учителя** | **Название инновационной технологии** |
| музыка | Маурат С.В. | Разноуровневое обучение, ИКТ,проектная деятельность, элементы личностно-ориентированного обучения, интерактивные методы обучения. |
| Технология  (девочки) | Гончаренко С.В. | ИКТ,,разноуровневое обучение, интерактивные методы обучения, компьютерные технологии. |
| НВП | Оплачко С.И. | Элементы личностно-ориентированного обучения, проектная деятельность. |
| Технология  (мальчики) | Макидон Б.С. | ИКТ,,разноуровневое обучение, интерактивные методы обучения, компьютерные технологии. |
| Физическая культура | Юрист О.Д. | Элементы личностно-ориентированного обучения |
| Физическая культура | Исмагулов А.М. | Элементы личностно-ориентированного обучения |

**Вывод:**

- данные технологии позволяют наиболее грамотно подготовить урок сделать его интересным для детей, используя компьютерные технологии и интерактивные методы обучения, также дают больше возможности реализовать и раскрыть свои способности и для детей.

-очень помогает взаимопосещение уроков опытных педагогов, посещение различного уровня семинаров , позволяет делиться опытом.

- результативность деятельности безусловно напрямую зависит от использования современных технологий в образовании как учителем так и учеником. Дают право выбора, проявление личностных качеств и знаний по предмету.

**1.Анализ заседаний МО:**

1. Утверждение плана МО на 2022-2023 уч. г;

- Итоги посещения предметных конференций;

- Рассмотрение КТП учителей, нагрузка членов МО;

-Разное . От 25.08. 2022 г.

* 1. Утверждение КТП учителей МО.

–Разное. От 13.09.2022г.

* Посещение уроков в 1,5 классах (справка по адаптации);

- Разное. От 25.10 .2022 г.

4.Итоги 1-ой четверти учителей МО;

- Подготовка к проведению внеклассных мероприятий по МО;

- Взаимопосещение членами МО (отчёты).

От 03.11.2022 г.

5. Анализ работы МО эстетического цикла за 1-ого полугодие;

- Коррекция КТП учителей на третью четверть;

- Доклад на МО Маурат С.В. «Метапредметный подход на уроках музыки

в условиях реализации ГОСО второго поколения»;

- Разное. От 05.01.2023 г.

**Вывод:** все заседания, запланированные в первом полугодии 2022-2023 уч. года

выполнялись согласно плану МО цикла и школы. Особо можно отметить учителей принимающих активное участие в жизни школы: Маурат С.В., Юрист О.Д., Исмагулов А.М.

1. **Повышение квалификации учителей МО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителей | курсы | Изучение распространение опыта | | | Формы представления опыта |
| Заседение Каф., МО | Педсовет | Семинары |
| Маурат С.В. | ------ | Доклад на МО  «Метапредметный подход на уроках музыки  в условиях реализации ГОСО второго поколения» | ----- | ----- | Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. |

**Вывод:** всем учителям МО проходить курсы повышения квалификации согласно графику.

1. **Итоги аттестации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | 1 категория | | Высшая категория | |
| Подтвер. | Присвоен. | Подтвержд. | Присв. |
| Маурат С.В. | 2018 г. |  |  |  |

**Вывод**: аттестация учителей МО проходит согласно графику. Подготовиться к аттестации в 2022-2023 уч. году учителю музыки Маурат С.В.

**6. Внеклассная работа по предмету:**

- факультативы, кружки, элективные курсы, спецкурсы;

- кто ведет, количество учащихся, классы, темы, результаты;

- внеклассные мероприятия по предмету

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Форма проведения** | **участники** | **ФИО ответственного учителя** | **Результат (кратко)** |
| Праздник «Печёная картошка» | Спортивные игры | Учащиеся 1-11 классов | Юрист О.Д.  Исмагулов А.М. | Традиционные спортивные игры |
| «Многообразный язык» к 22.09 | Внеклассное мероприятие | 2-11 классы | Солохова Т.Н. | Видеоролики, театрализованные сценки, песни, игры. |
| «День учителя» | Праздничный концерт | вокальный кружок 16 ч. | Маурат С.В. | Представлены вокальные номера |
| «Старты надежд» | Эстафеты | 4,5,6 классы | Юрист О.Д.  Исмагулов А.М. |  |
| «Мой Казахстан- моя земля!» | Внеклассное мероприятие, викторина | 5-11 классы | Маурат С.В., Юрчик Л.М.  Максутова Е.В.  Кайдаулова Д.К. | Вокальный номер |
| Турнир по пионерболу | соревнования | 5-7 классы | Юрист О.Д. |  |
| Турнир по волейболу | соревнования | 8—11классы | Юрист О.Д. |  |
| «Мисс ШАНЫРАК-2022» | Школьный конкурс | 1-4 кл.  5-11 кл. | Маурат С.В. | Жаксылык Э.М. (2 кл.)  Новикова А. 9 «А» кл. |
| «Здравствуй, Новый год!» | Вокальный номер , утренники | Учащиеся 0-4 классов | Маурат С.В. | Представлен вокальный номер |

**Вывод:** учителями МО ведётся работа по участию в соревнованиях, конкурсах, внеклассных мероприятиях есть хорошие результаты, возрастает интерес детей к предметам технологии, музыки.

**7. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Ф.И.  ученика | Класс | предмет | Различные др.конкурсы | | | |
| Гор | Обл. | Респуб. | Межд. |

**Вывод**: организовать работу с детьми имеющими высокую мотивацию , привлекать детей для участия в различного уровня конкурсах, олимпиадах.

**8. Анализ качества знаний по предметам: музыка,технология, НВП, физическая культура за первое полугодие 2022-2023уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **(ФИО) предмет** | **% успев-ть** | | | **%Кач-ва** | |
| **1 чет.** | **2 чет.** | **1 чет.** | | **2 чет.** |
| 1 | Маурат С.В. | --- | 100% | --- | | 100% |
| 2 | Макидон М.А  (технология) | --- | 100% | --- | | 100 % |
| 3 | Гончаренко С.В.  (технология) | --- | 100% | --- | | 100 % |
| 4 | Юрист О.Д.  (физвоспитание) | 100% | 100% | 100 % | | 100 % |
| 5 | Исмагулов А.М. | 100% | 100% | 100% | | 100% |
| 6 | Оплачко С.И.  (НВП) | --- | 100% | --- | | 100 % |

**Вывод:**  по предметам эстетического цикла за первое полугодие2022-2023 уч. год результаты: успеваемость -100%; качества: -100 % (все учащиеся имеют зачёт).

**9. Анализ посещённых уроков** ( особенности преподавания предмета каждым учителем)

Взаимопосещение членами МО за первое полугодие 2022-2023 уч.год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Посещены уроки | Количество посещённых уроков | Цель посещения | Выводы |
| Маурат С.В. | 1-полугодие:  Оплачко С.И.-2  Макидон М.А.-2  Исмагулов А.М.- 3  Гончаренко С.В.-2  Юрист О.Д.-3 | 12 уроков | Обмен опытом. Изучение новых инновационных технологий, используемых на уроках | Все педагоги проводят уроки методически достаточно грамотно, используя различные виды деятельности. |
| Юрист О.Д. | Маурат С.В.- 2 Исмагулов А.М.-2 | 4 урока | Обмен опытом. Изучение новых инновационных технологий, используемых на уроках | Педагог проводят уроки методически достаточно грамотно, используя различные виды деятельности. |
| Исмагулов А.М. | Юрист О.Д. | 3 урока | Обмен опытом. Изучение новых инновационных технологий, используемых на уроках | Педагог проводят уроки методически достаточно грамотно, используя различные виды деятельности. |

**10. Работа по наставничеству, с молодыми учителями.**

Таковых нет.

**11. Работа по темам самообразования учителей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** | **Практический выход** |
| Юрист О.Д. | «Двигательная активность учащихся на уроках физической культуры» | * Праздник «Печёная картошка» игры, эстафеты * Эстафеты 1-4 классы * Соревнования по пионерболу 5- 7 кл. * Соревнования по волейболу 8-11 классы |
| Маурат С.В. | «Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки как средство повышения мотивации к учебно-познавательной деятельности» | * Линейка «Первый звонок» * концерты «День учителя» * «Мисс Шанарак-2022» * Концерт, викторина «Независимость РК- 30 летие»   концертные номера   * Новогодние утренники 0-4 классы, Новогодние вечера 5-11 классы |

**12. Участие педагогов МО в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Название конкурса олимпиады и т.д. | предмет | Различные др.конкурсы | | | | Результат |
| Гор | Обл. | Респуб. | Межд. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод: За 1-ое полугодие никто из учителей МО не принимал участие в конкурсах , соревнованиях, олимпиадах.

**15. Выводы и предложения на второе полугодие 2022-2023 уч. год:**

- работу МО за первое полугодие 2022-2023 уч. г. признать удовлетворительной;

-учителям МО более тщательно планировать все внеклассные мероприятия и вовремя сдавать отчёты о проделанной работе руководителю МО Маурат С.В;

-на каждом уроке иметь краткосрочный план (можно в электронном варианте);

-принимать активное участие в жизни школы;

-вовремя выставлять оценки и коментарии в журнал Күнделiк;

-не забывать про издательскую деятельность;

- принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

**Анализ воспитательной работы школы за 2022-2023 учебный год**

1. Воспитательная работа велась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, на основе которого каждым классным руководителем был составлен план работы со своим классом на каждый месяц.

**Цель:**

создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности патриотичной, образованной, обладающая здоровьем, ответственной и энергичной, успешно работающей в условиях инновационной экономики, владеющей казахским, русским и английским языками, впитавшей общечеловеческие ценности и культуру казахстанского народа, идеи Патриотического акта «Мәңгілік ел», толерантной, узнаваемой и уважаемой в мире.

**Воспитательные задачи на 2022-2023 учебный год:**

1)содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде, развивать деятельность школьного самоуправления, лидерства;

2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества;

3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, ценности национальной идеи «Мәңгілік ел» уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан;

4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей;

5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру через участие в решении проблем местного сообщества;

6) формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры;

7) способствовать созданию в организациях образования поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности;

8) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью;

9) объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и местного сообщества, и общественности для воспитания учащихся.

**Воспитательная работа осуществлялась по 8 направлениям.**

**1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

В школе ведется целенаправленное и систематическое воспитание патриотизма и гражданственности учащихся. По этому направлению проводились следующие мероприятия:

* Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». При организации торжественной линейки «Здравствуй, школа!», активное участие приняли учитель музыки Маурат С.В.
* Классные руководители провели первые классные часы «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».
* Качественную подготовку к классному часу и оформление показали следующие классные руководители: Дмитриева Л.Т., Иванова Ю.Г., Лысенко А.Э., Быхон Т.Н., Бершацкая Н.П., Юрчик Л.М., Максутова Е.В. Все классные руководители своевременно сдали разработки.
* Библиотекарем школы Солдатенко Н.М. был оформлен стенд ко Дню языков народов мира «Дети – послы мира».
* Учитель английского языка Солохова Т.Н., провела мероприятие «Многообразный язык» для учащихся 8-11 классов. В мероприятие активно принимали участие учащиеся 10 «А» класса. Мероприятие прошло организованно и познавательно. Участники мероприятия остались довольны. Также Солоховой Т.Н. на уроке английского языка учащихся 10 «А» класса подготовили проекты.
* Во второй неделе октября было проведено анкетирование среди учащихся 2-11 классов «Уровень воспитанности». В ходе проведения диагностики выявилось, что 2-4 классах уровень воспитанности хороший. Низкие баллы по таким качествам, как трудолюбие, самокритичность. У учащихся ярко проявляются такие качества, как нравственность, патриотизм, дружелюбие, милосердие. У учащихся 5-11 классов средний уровень воспитанности. Большая часть детей адекватно оценивают себя и свои возможности. Есть и дети которые недооценивают себя. То есть не совпадают оценки классного руководителя и его собственная.
* В декабре месяце был составлен план мероприятий к празднованию Дня Независимости. Библиотекарем школы Солдатенко Н.М. был оформлен стенд ко Дню Независимости РК «Сохраним наследие предков».
* Классные руководители провели классные часы «25 октября- День Республики», «Символы Казахстана», «Моя гордость- мой независимый Казахстан», «Конституция Республики Казахстан- основной закон моей страны». Все классные руководители своевременно сдали разработки.
* С 19-23 декабря было проведено анкетирование «Символы РК» среди 2-11 классов.
* 15 декабря прошло внеклассное мероприятие посвященное празднованию Дня Независимости для учащихся 5-11 классов.Учителя (Юрчик Л.М.,Максутова Е.В., Кайдаулова Д.К.) подготовили для ребят викторину по предметам. В концерте также был задействован детский хор под руководством Маурат С.В. Мероприятие прошло на очень высоком уровне.
* С 26 по 30 прошли Новогодние утренники с 0-4 классы и дискотеки с 5-11 классы.
* Классные руководители провели классные часы «Права ребёнка- права человека», «Доброта- это солнце», «Дорогами победы».
* Фото-конкурс «Зимняя сказка»
* Праздничный концерт «Наурыз – мейрами» с национальными играми.
* Викторина «Навстречу к звёздам» с 1-11 классы (кл. Руководители)
* Митинг ко Дню победы, с возложением цветов к памятнику.
* Кинотека. Просмотр худ. Фильма «Т-34» учащиеся 5-11 классов.
* Линейка «Последний звонок».

**Положительные результаты**:

-Классными руководителями Гражданско- патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

-Нужно отметить активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.

**Недостатки:**

-Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

-Низкая культура общения, употребление ненормативной лексики.

**Возможные пути устранения недостатков**:

-Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, которые могли бы заинтересовать учащихся.

**2.Духовно-нравственное воспитание (религиозное воспитание и антикоррупционная культура).**

* 12-16 сентября прошло родительское собрание на тему: « Психологические возрастные особенности ребёнка». На собраниях классные руководители ознакомили родителей с вопросами и ответами относительно Дисциплинарной политикой школы. На собраниях с 1-11 классах присутсвовало 72 % родителей.
* 15 сентября был организован выезд на природу на праздник «Печеной картошки». В организации принимали участие учителя физической культуры (Юрист О.Д., Исмагулов А.М). Благодаря коллективной работе и хорошей организации праздник «Печеной картошки» прошел на высоком уровне. Все учащиеся с 1-11 классы приняли активное участие в конкурсах и были награждены грамотами, сладкими подарками.
* 30 сентября 2022 года был организован день самоуправления и праздничный концерт «Высокое званье- Учитель!»». В организации принимали участие заместитель директора по ВР Маурат С.В., учащиеся 11 «А» класса и музыкальное сопровождение осущевствляла Маурат С.В. с детским хором. Мероприятие были организованы на высоком уровне. По итогам самоуправления, в котором принимали участие учащиеся 8-11 классов, было проведено собрание, где оценили работу ребят. Педагогический коллектив отметил организованность, с которой ребята подошли к данному мероприятию.
* Согласну плану по противодействию терроризму были проведены классные часы «Мода и здоровье подростков». На классных часах классные руководители ознакомили учащихся с вопросами и ответами относительно религиозной атрибутики в школьной форме, с инструкцией о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера.
* 30 сентября организация «Дня самоуправления», совет старшеклассников.
* Украшение школы и школьных кабинетов «Неллоуин-2022», Новый год.
* Классные руководители 1-11 классов провели классные часы «Мы за мир!», «Всё начинается с приветствия!», «Я в поле выбора ценностей», «Школа для всех». Все разработки были сданы вовремя.
* Помощь Дому малютки, акция «Подари ребёнку радость!» 1-11 классы
* 17 ноября были проведены родительские собрания на тему:«Семейные конфликты- путь к разрушению личности ребёнка. Агрессия.». На собраниях с 1-11 классах присутсвовало 80 % родителей. В актовом зале школы была организована встреча родителей с учителями преметниками, где родители задавали вопросы. Родители остались очень довольны
* Конкурс украшений кабинетов (1-11 кл).
* Прошёл школьный праздник- конкурс «Мисс « ШАНЫРАК» в два этапа: 1-4 классы (победитель Жаксылык Эль Медина), 5-11 кл. Победитель ( Новикова Алекса).
* С 26 по 29 декабря прошли Новогодние утреники и дискотеки. В организации новогодних утренников для 0-4 классов принимали участие ученики 7-х, 8х, и 11 «А» классов. Утренник начался с новогодней сказки и продолжился хороводом у елки. В постановке был задействован детский вокальный кружок под руководством Маурат С.В.
* Классными руководителями были проведены кл.Часы: «Голосуем за жизнь», «1 марта- День Благодарности»
* Кинотеки «Расправь крылья» и «Спасти нельзя оставить».

**Недостатки:**

-Классным руководителям привлекать к творческой деятельности больше детей.

-Низкий уровень посещения театров, музеев, выставок у учащихся 7-11 классов.

* **3.Национальное воспитание. Этническая культура.**
* Фестиваль «День языков народов Казахстана».
* Оформление стенда к Дню языков народов Казахстана.
* Классные часы «Символы Казахстана».
* Классные часы «Мы за мир!».
* Классные часы «Разные единые».
* Праздничный концерт «Мой Казахстан- моя земля!».
* Классные часы «Моя гордость- мой независимый Казахстан».
* Общешкольное мероприятие «Наурыз- мейрамы» стенд, концерт,, нац. игры.
* «Разнообразие природы Казахстана» стенд, презентации кл. Руководителей, ролики.
* «1 мая- День единства народов Казахстана» кл. часы 1-11 кл.

**Недостатки:**

-Низкий уровень посещения театров, музеев, выставок у учащихся 7-11 классов.

**4. Семейное воспитание. Работа с родителями.**

* 15 сентября был организован выезд на природу на праздник «Печеной картошки». В организации принимали участие учителя физической культуры (Юрист О.Д., Исмагулов А.М.). Учителя начальной школы подготовили задания на станциях для учащихся 1-7 классов. Благодаря коллективной работе и хорошей организации праздник «Печеной картошки» прошел на высоком уровне. Все учащиеся с 1-7 классы приняли активное участие в конкурсах и были награждены грамотами, сладкими подарками.
* 12-16 сентября прошло родительское собрание на тему « Психологические возрастные особенности ребёнка». На собраниях классные руководители ознакомили родителей с вопросами и ответами относительно Дисциплинарной политикой школы. На собраниях с 1-11 классах присутсвовало 72 % родителей.
* 17 ноября были проведены родительские собрания на тему: «Семейные конфликты- путь к разрушению личности ребёнка. Агрессия.». На собраниях с 1-11 классах присутсвовало 80 % родителей. В актовом зале школы была организована встреча родителей с учителями преметниками, где родители задавали вопросы. Родители остались очень довольны
* С 26 по 29 декабря прошли Новогодние утреники и дискотеки.
* Классные часы «Семья и школа», «Семья – как много в этос слове», «Традиции моей семьи».
* Родительские собрания : «Роль семьи в развитии моральных качеств ребёнка», «Семья и школа. Итоги сотрудничества».

**Пути преодоления недостатков:**

-Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний. (2 раза в год с учителями предметниками).

-Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

**5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

* 14 сентября был организован выезд на природу на праздник «Печеной картошки». В организации активное участие приняли учителя физической культуры (Юрист О.Д., Исмагулов А.М.) Благодаря коллективной работе и хорошей организации праздник «Печеной картошки» прошел на высоком уровне. Все учащиеся с 1-7 классы приняли активное участие в конкурсах и были награждены грамотами, сладкими подарками.
* Распределение классов по уходу за деревьями.
* 23 сентября массовая учебная эвакуация.
* Классные часы «Берегите природу», «Природа не прощает ошибок», «Кем я хочу стать».
* Акция «Челлендж- листопад». В акции приняли участие 6-10 классы.
* Акция «Покорми птиц!». В акции приняли участие 1-5 классы.
* Классные часы: «Основы правильного самоопредедения» 5-11 классы, «Экологическая культура с малых лет» 1-4 классы., «Интересные профессии».
* Школьный субботник. 1-11 классы.
* «Цветочный калейдоскоп» экочеллендж.

**Недостатки:**

* В феврале был запланирован конкурс «Сбор пластмассы», который не был проведён.

**6.Поликультурное воспитание и художественно – эстетическое воспитание.**

* Библиотекарем школы Солдатенко Н.М. был оформлен стенд ко Дню языков народов мира «Дети – послы мира».
* Массовая эвакуация. ППБ.
* Солохова Т.Н. организовала и провела общешкольное мероприятие ко Дню языков народов РК «Многообразный язык»
* Учителя английского языка Солохова Т.Н., Заиченко О.И., Пирогова В.А. провели мероприятие ко «Дню Благодарения» «Зеро» для учащихся 2-11 классов. В мероприятие активно принимали участие учащиеся 10 «А» класса. Мероприятие прошло организованно и познавательно. Участники мероприятия остались довольны.
* 30 сентября 2022 г. года был организован день самоуправления и праздничный концерт «Высокое званье- Учитель!». В организации принимали участие заместитель директора по ВР Маурат С.В.., учащиеся 10 «А», 11 «А» класса и музыкальное сопровождение осущевствляла Маурат С.В. с детским хором. Мероприятие были организованы на высоком уровне. По итогам самоуправления, в котором принимали участие учащиеся 8-11 классов, было проведено собрание, где оценили работу ребят. Педагогический коллектив отметил организованность, с которой ребята подошли к данному мероприятию.
* Оформление стенда к Дню учителя было организованно библиотекарем школы Солдатенко Н.М.
* Фотовыставка «В мире друзей наших меньших», оформление библиотекарь школы Солдатенко Н.М. и классные руководители.
* 7 октября просмотр сказки «Находчивый мышонок» 0-3 классы
* 14 октября учителями казахского и русского языков (Максутовой Е.В. и Исикеевой З.М.) было подготовлено и проведено внеклассное мероприятие к 150-летою А.Байтурсынова для учащихся 4-11 классов.
* Классные часы «Разные единые»
* С 26 по 29 декабря прошли Новогодние утреники и дискотеки. Оформлением новогоднего стенда занималась библиотекарь школы Солдатенко Н.М. и заместитель директора по ВР Маурат С.В.
* В школе был проведён конкурс новогоднего украшения кабинетов. Особенно стоит отметить каб. № 7, 8, 9,10, 22, 23. 25.
* Библиотекарем школы, Солдатенко Н.М. были оформлены стенды к 395-ию Шарля Перро, стенд и викторина к 220-ию В.Гауфа, стенд и викторина к 135-ию С.Я.Маршака.
* Классный час « День вывода войск из Афганистана» 5-11 классы.
* «Танцуют все!» флешмоб на День здоровья 0-11 классы.
* Праздничный концерт к 8 Марта « Чудесныя день 8 марта!» ответственные Максутова Е.В., Маурат С.В.
* «День самоуправления»

**Недостатки:**

-Не было проведено внеклассное запланированное мероприятие : «К 90-летию Р.Щедрина», «24летие Н.Паганини» и конкурс чтецов «130-летие М.Цветаевой».

**7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

* Профориентационные встречи с представителями турфирмы «Светлана»
* Профориентация университет Словения, Алматы Университет Менеджмент, конференция «По следам Аттилы»
* Профориентация Алматы KIMIR
* КАЗQИИ Астана
* Профориентация «Ketik Study Poland»
* Кл. Час «Дисциплина на дороге- путь к дорожной безопасности», «Формы регулирования ПДД», «Интеллектуальное воспитание»
* Акция «Всемирный день приветствий»
* Буккроссинг «Чтение для всех и каждого»
* 7 октября сказка « Находчивый мышонок» 0-3 кл.
* Организация и участие членов НОУ в школьной и городской олимпиадах.
* Анкетирование «Символика РК» 2-11 классы.
* Профориентационная подготовка в ВУЗы г.Стамбул, Турции.
* Театр кукол «Алакай» спектакль «Путешествие Красной шапочки» 0-3 классы.
* Митинг и возложение цветов к памятнику 1-11 классы.
* Кинотека «Т-34» 5-11 классы.
* Драмтеатр , мюзикл «Буратино» 0-4 классы.
* Развлекательная программа «Фокусник» 0-4 классы.

**8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.**

* Праздник «Печеной картошки»
* Классные часы «Всемирный день туризма»
* Акция «Школьный двор в чистоте»
* Акция по уходу за деревьями
* Спортивное мероприятие «Старты Надежд»
* Первенство школы по волейболу 8-11 классы, пионерболу 5-7 кл.
* Классные часы «Зелёный змий- миф и реальность»
* Беседы медицинского работника: «COVID», «Значение иммунопрофилактики», «Профилактика инфекций передающихся половым путём»9-11 кл., «Профилактика детского травматизмя»1-4 кл., «Профилактика кариеса».
* «Спортивные игры на общешкольных мероприятиях.
* Прогулка и игры на свежем воздухе.
* Лекция для девочек и мам. 8-11 классы (01.02.)
* Лекция «ИППП» 9-11 классы.
* День здоровья. Общешкольная зарядка. 0-11 классы
* Спортивные соревнования 5,6,7 классы.
* Классные часы: « Здоровая нация- здоровая страна» 1-11 кл., «Наркотики- как от них уберечься» 5-11 классы.
* Встреча по футболу 5-9 классы.
* Беседы: «Профилактика вирусного гепатита А» 1-4 классы, «Профилактика ОРВИ и ОРЗ»1-4 кл., «Прфилактика туберкулёза» 5-11 кл., «Соблюдение личной и общественной гигиены» 1-11 классы.

**ІІ.Кружковая Работа.**

В течение года кружки работали в обычном режиме. Стоит отметить руководителей кружков Маурат С.В., Сабыржанова Р.М. за предоставленные результаты своей работы на школьных и внешкольных мероприятиях.

**Предложение к постановлению:**

1. Признать удовлетворительной воспитательную деятельность за 2022-2023 уч.г.

2. Обратить внимание на исполнительную дисциплину (обратить внимание на качество выполнения функциональных обязанностей классного руководителя и воспитателя ГПД).

3. Классным руководителям отслеживать посещаемость учащихся.

4. Усилить работу по вовлечению детей в проведении досуга кружковой , секционной деятельностью.

5. Расширить работу в школе разнообразием различных кружков и спортивных секций

**Анализ работы школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год.**

Школьная библиотека является составной частью учебно–воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования

различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных

функций.

В течение 2022– 2023учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы

**Материально-техническое оснащение библиотеки:**

Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Имеется 10 стеллажей ( двусторонних, выставочных) для размещения литературы.

Библиотека оснащена АРМ библиотекаря. Имеется 1 компьютер, цветной принтер,

ксерокс, сканер. Освещение библиотеки соответствует санитарно- гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 5 посадочных мест для работы с книгами. Имеется дополнительное помещение для хранения

учебников.

**Основные функции школьной библиотеки**

1. Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

3. Культурная – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной

программой.

2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми

книгами.

3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в

библиотеку.

4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной

работы среди учащихся школы.

5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание

нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности,

формирование навыков здорового образа жизни.

6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации

образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории.

**Библиотека укомплектована:**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, художественной литературой, педагогической и методической литературой ; учебниками и учебными пособиями

Общий фонд библиотеки бедный, требуется замена фонда художественной литературы не менее, чем на 50%.

**Основные показатели работы библиотеки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные показатели | 2021-2022год |
| 1 | Количество учащихся в школе | 115 |
| 2 | Всего читателей учащихся | 114 |
| 3 | Всего читателей учителей, воспитателей | 29 |
| 4 | Всего читателей прочих(родители, техперсонал) | 2 |
| 5 | Всего читателей | 131 |
| 6 | Количество посещений | 1608 |
| 7 | Книжный фонд: | 5833 |
| 8 | -учебники  -художественная литература  В том числе:  -справочная, методическая литература  -подписка | 138  2650  1940  1105 |
| 9 | Книговыдача | 1242 |
| 10 | Обращаемость фонда | 0.9 |
| 11 | Читаемость | 15 |

**Работа с книжным фондом библиотеки:**

Работа с фондом художественной литературы.

Фонд библиотеки расставлен частично по таблицам ББК для школьных

библиотек. Устаревшая и пришедшая в негодность литература

списывается.

Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном

экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в

читальном зале.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в

специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы

библиотеки.

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:

\*по изучению состава фонда и анализ его использования;

\*по формированию фонда библиотеки традиционными и

нетрадиционными носителями информации.

\* прием, систематизация, техническая обработка и регистрация учебного

фонда.

\*прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.

\*выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых

документов по установленным правилам и нормам.

\*оформление фонда (организация и изготовление по необходимости

полочных, буквенных разделителей).

\*проверка правильности расстановки фонда.

\*обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к

информации.

\*систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку

выданных изданий;

\*обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям

информации в установленном порядке;

\* организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с

привлечением читателей.

**Работа с фондом учебной литературы.**

Объем финансовых средств, выделяемых на учебники и методическую литературу для учителей на 2022 -2023 учебный год - 73 720тенге

Обеспеченность учебниками составила 100%.

**В течении года проводилась работа:**

-по формированию заказа на учебники

-по приему фонда учебников на хранение;

-учет учебного фонда;

-инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и

ветхих учебников;

-организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников,

беседы и т.д.);

-анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому

учебному году;

-выдача учебников

**Работа с читателями.**

Индивидуальная работа:

-обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов,технический персонал.

-рекомендательные беседы при выдаче книг.

-беседы о прочитанном.

Принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, нашел ответ на интересующий вопрос, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы

(выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные уроки).

Важнейшим направлением деятельности школьной библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Постоянные книжные выставки: «Мой Казахстан», «Наш Президент».

**Была проведена  следующая выставочная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | месяц |
| 1 | День знаний | 1сентября |
| 2 | День языков | сентябрь |
| 3 | День пожилых людей | октябрь |
| 4 | День учителя | октябрь |
| 5 | Послание Президента | октябрь |
| 6 | 8 октября —130 лет со дня рождения Марины Цветаевой, русской поэтессы, прозаика, переводчицы (1892–1941) | октябрь |
| 7 | Осень золотая . | ноябрь |
| 8 | 3 ноября — 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, драматурга и переводчика (1887–1964) | ноябрь |
| 9 | 29 ноября — 220 лет со дня рождения сказочника Вильгельма Гауфа, немецкого писателя (1802–1827) | ноябрь |
| 10 | День борьбы со СПИДом | декабрь |
| 11 | 8 декабря — Международный день художника | декабрь |
| 12 | День Независимости | 16 декабря |
| 13 | Новый год | декабрь |
| 14 | 11 января — Международный день «спасибо» | январь |
| 15 | 25 января Татьянин день | январь |
| 16 | В гостях у Шварца. | январь |
|  |  |  |
| 17 | 25 января — 85 лет со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого, русского поэта, актёра (1938–1980) | января |
| 18 | 12 января — 395 лет со дня рождения Шарля Перро, французского писателя, поэта и критика (1628–1703) | январь |
| 19 | 4 февраля —150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954) | февраль |
| 20 | День памяти А.С.Пушкина. | февраль |
| 21 | Масленица | февраль |
| 22 | Международный Женский день | март |
| 23 | 12 марта — 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова, писателя, поэта (1913–2009) | март |
| 24 | Наурыз | март |
| 25 | День Земли | 21 марта |
| 26 | Международный день птиц | март |
| 27 | Международный день детской книги | 2 апреля |
| 28 | Всемирный день здоровья | 7апреля |
| 29 | Всемирный день космонавтики | 12 апреля |
| 30 | День единства народов Казахстана | 1 мая |
| 31 | День победы | май |
| 32 | Всемирный День Музеев | май |
| 33 | Международный день семьи | май |
| 34 | Путь к славе. Виктор Цой | май |
| 35 | Последний звонок | май |

**Школьная библиотека оказывала помощь :**

• в проведении массовых мероприятий, классных часов;

• проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению

предметных недель и общешкольных мероприятий;

• информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;

• совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное,

историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее

патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и

формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**Справочно-библиографическая работа.**

В сентябре традиционно в нашей школе проходят экскурсии - знакомства

со школьной библиотекой для учащихся первых классов. В конце ноября

для первоклассников проходит запись в библиотеку и первый

библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты».

Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”,

“книжный фонд”, “читальный зал”, «абонемент».

1.Первое посещение библиотеки - 1 классы , (экскурсия)+ викторина

2.Правила общения с книгой - 1 класс. (беседа)

3. Структура книги - 2 класс. (беседа ).

4. Выбор книги в библиотеке - 3 класс. (беседа)

5. Твои первые энциклопедии и словари - 4 класс. (беседа +

игра)

6. Научно-познавательная литература - 4 - 5 класс (беседа, игра)

Самыми активными читателями являются учащиеся 1-4 классов. Учителя начальных классов прививают любовь к чтению и активно помогает в пропаганде детского чтения. Хочется поблагодарить учителей начальных Дмитриеву Л.Т., Бершацкую Н.П, Хусаинову Ю.Г., Быхон Т.Н так же учителей русского языка и литературы Максутову Е.В и Мудренко Н. С.

**Работа с активом:**

Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки:

• работа по расстановке книг на стеллажах;

• один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на

абонементе (учатся записывать книги в формуляр, помогают в выборе книг

учащимся начальных классов);

• принимают активное участие во многих мероприятиях школьной

библиотеки;

• работа с читателями – задолжниками;

• ремонт книг;

• при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы

– штемпелевание.

Ксерокопии - 13811

**Анализируя работу школьной библиотеки можно сделать следующие выводы:**  
  
Школьная библиотека   в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов.  Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.   
Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.   
Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.  
  
**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать:**

   1.  Снизилась читательская активность у обучающихся. 2. Книгу заменил Интернет.

**Задачи, над которыми стоит работать:**  
1.     Активизировать читательскую активность у школьников 5-7 классах, находить новые формы приобщения детей к чтению.  
2.     Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».  
3.     Обучать читателей пользоваться книгой и умению оценивать информацию.  
4.     Обновить стенды и вывески, активнее проводить  рекламу деятельности библиотеки .

**Анализ работы медицинской службы в школе за 2022-2023 учебный год**

Цели медицинской службы на 2022-2023 учебный год:

* + Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья ученического и педагогического коллективов.
  + Продолжать работу по формированию устойчивого положительного отношения учащихся и педагогов к пониманию приоритетности своего здоровья и здорового образа жизни.
  + Формирование здоровья ребенка немедикаментозными средствами; реабилитация детей с наиболее часто встречающимися школьными заболеваниями без отрыва от учебного процесса.
  + Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий и проведения профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся.

Задачи медицинской службы на 2022-2023 учебный год:

Основными задачами являются оздоровление, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание неотложной медицинской помощи, амбулаторный прием.

1. Формировать базу данных и анализировать, вести мониторинг состояния здоровья обучающихся, индивидуальных физиологических особенностей учащихся.
2. Обеспечивать педагогический коллектив и родителей (законных представителей) информацией о состоянии здоровья обучающихся.
3. Проводить общегигиенические коррекционные мероприятия по профилактике заболеваний и лечебно-оздоровительной деятельности.
4. Создать систему профилактики лечебно-оздоровительных мероприятий для оптимального физического развития обучающихся ,сохранения и улучшения их здоровья.
5. Отслеживать и корректировать процессы физического развития детей.
6. Проводить углубленные осмотры обучающихся , формировать физкультурные группы, контроль организации питания обучающихся, наблюдение за карантинными классами.
7. Организация профилактических, лечебных и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на улучшение здоровья учащихся.

Сохранение здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально – экономического положения детей и интенсификации школьного образования отмечается нарастающее ухудшение их здоровья.

Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни взрослых, за которым наблюдают дети и который влияет на жизнь подрастающего поколения. Факторы риска заболеваемости такие как курение, употребление наркотиков и алкоголя, физическая пассивность, выявляются у школьников разных возрастов. Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение здоровья учащихся – это одно из основных направлений работы школы.

**Организационные мероприятия**

Основной контроль за санитарным состоянием школы, здоровьем учащихся и всего персонала школы совместно с медсестрой Сичевой Т.А. осуществляет врач–Турарова Г.Н.

Согласно санитарно-эпидемическим правилам СанПиН перед началом учебного года комиссия в составе представителей, администрации школы и медсестры проверили готовность школы к учебному году: исправность вентиляции, систем отопления, освещения, водоснабжения, наличие оборудования в столовой, расстановка мебели в классах.

Работа медицинского персонала школы организована на основании плана работы, который составляется на весь учебный год и утверждается Генеральным директором школы.

Классы оборудованы мебелью согласно антропометрическим данным детей. Расстояние между рядами парт не менее 0,5м, расстояние от окон до парт – 1м, расстояние от доски до парты не менее 2,5 метров.

Мебель в классах промаркирована согласно таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № мебели по ГОСТам 11015-93  11016-93 | Группа роста (в мм) | Высота над полом  крышки края стола | Высота над полом края сиденья | Цвет маркировки |
| 1 | 1000-1150 | 460 | 260 | Оранж. |
| 2 | 1150-1300 | 520 | 300 | Фиолет. |
| 3 | 1300-1450 | 580 | 340 | Желт. |
| 4 | 1450-1600 | 640 | 380 | Красн. |
| 5 | 1600-1750 | 700 | 420 | Зелен. |
| 6 | Свыше 1750 | 760 | 460 | Голуб. |

Медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД (механический, автоматический),термометры для измерения температуры тела ( приобретено 3 бесконтактных термометра) таблица для определения остроты зрения, холодильник для хранения вакцин, шкаф для медикаментов, шкаф для индивидуальных карт школьников, уборочного инвентаря, КБУ для шприцев, кушетка, стулья, бактерицидная лампа и передвижные лампы в количестве 4 штук.

Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи(мешок Амбу), дезинфицирующими средствами, кожными антисептиками, одноразовыми масками в достаточном количестве.

**Лечебно-профилактическая работа**

Главной задачей лечебно-оздоровительной работы является организация и проведение медицинских осмотров всех учащихся по скрининг - программе и диспансеризации декретированных возрастов (10,12,14,15,16,17,18 лет). С этой целью составляется график медосмотров, который согласовывается с главным врачом ГП №4.

Углубленный медицинский осмотр в 2022-2023 учебном году прошли учащиеся декретированных возрастов (10,12,14,15,16,17,18лет). Они были осмотрены врачами специалистами: окулист, хирург, невропатолог, отоларинголог, эндокринолог,психолог, юноши 2006 года рождения осматривались медицинской комиссией при военкомате.

Осмотрено специалистами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Окулист** | **Лор** | **Эндокринолог** | **Хирург** | **Невропатолог** |
| 51 | 40 | 35 | 43 | 25 |

Осмотр школьников педиатром проводится по плану оздоровительной работы с индивидуальной оценкой физического развития, измерением артериального давления ,пульса.

Оценка физического развития 10,12,14,15,16,17,18лет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей** | **Норма** | **Дефицит массы тела** | **Избыток массы тела** | **Ожирение** | **Низкий рост** | **Высокий рост** |
| 51 | 33 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 |

По результатам углубленного осмотра проведена комплексная оценка состояния здоровья детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей** | **Осмотрено** | **Со сниж. слуха** | **Со сниж. зрения** | **С**  **дефект. речи** | **С**  **наруш. осанки** | **Сколиоз** |
| 51 | 51 | - | 24 | 1 | 2 | 3 |

Учащиеся с нарушением остроты зрения и опорно-двигательного аппарата проконсультированы врачами-специалистами. Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остаётся достаточно низким, высок процент заболеваемости органов зрения, 2 имеют нарушение осанки.

Поэтому выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остаётся важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, формирование валеологической культуры педагога, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям, ведение мониторинга факторов риска здоровья.

На «Д» учете находятся дети с различными заболеваниями:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бронхиальная  астама | Кардиопатия | Арахноидальная киста в првой височной области.Судорожный синдром | Гепатоцеребральный синдром | Ожирение 2 ст | Хронический панкреатит | Аплазия правой почки | ВПС | Нефротический синдром |
| 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |

**По результатам углубленного осмотра учащиеся распределены на группы здоровья:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  количество | I | II | III | IV |
| 109 | - | 109 | - | - |

**А также для занятий физической культурой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  количество | Основная  группа | Подготовительная  группа | Специальная  группа | Освобождёны  на уч. год |
| 109 | 103 | - | - | 3 |

Результаты медицинского осмотра школьников обсуждаются на совете при директоре школы и доводятся до сведения родителей в виде уведомления в письменном виде.

В течение учебного года ведётся профилактика травматизма среди школьников.

Два раза в год проводится витаминотерапия (ревит , витамин « С») ,фиточай (иммунный сбор, укрепляющий,сироп шиповника) .

Лечебно – профилактические мероприятия касаются и сотрудников школы.

Медицинский осмотр пройден всеми работниками школы.

**Санитарно-противоэпидемическая работа**

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится медицинским работником. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, столовой, освещением, температурным режимом, правильной расстановки парт. Уделяется особое внимание соблюдению режима в группе продлённого дня. В составлении расписания и режима дня соблюдаем все требования к режиму дня и организации учебно- воспитательного процесса.

С целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждых каникул и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей. Выявлен один ребенок с педикулёзом (был отстранен от занятий на 3 дня), кожных заболеваний в школе не выявлено.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в школе имеются : рециркуляторы бактерицидные -2штук;настенные кварцевые лампы -5 штук; локтевые дозаторы-4 штуки ; кожный антисептик; деохлор ;маски одноразовые ; тепловизоры -3 штуки; дезковрики .

В течение учебного года организован учёт заболевших инфекционными болезнями, а также проводятся наблюдения за контактными детьми. По школе зарегистрирован 1 случай скарлатины. Приняты все меры о дальнейшем усилении мер по предупреждению заболевания скарлатиной и другими инфекционными заболеваниями среди учащихся и сотрудников. Профилактическая дезинфекция проводится на системной основе согласно графика и включает в себя меры личной гигиены, частое мытье рук с мылом и обработку кожными антисептиками, дезинфекцию столовой и кухонной посуды ,проветривание и обеззараживание воздуха, проведение влажной уборки помещений с использованием дезинфицирующих средств. Помещения подлежат регулярному проветриванию.

Проводится пропаганда здорового образа жизни в виде лекций, бесед ,диктантов, информационных листов, санбюллетеней на различные темы, были приглашены специалисты для проведения лекций на темы «ИППП ,ранняя беременность ,методы контрацепции» проводила Кульжанова Динара Сандибаевна магистр медицинских наук, старший преподаватель кафедры нормальной физиологии ЗКМУ имени М.Оспанова а так же волонтерская организация Y-PEER .Информация так же доносится через школьный инстаграм.

Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контролем за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Были выявлены дети с диетическим питанием по медицинским показаниям и личными убеждениями в правильности питании в количестве 8 детей

Профилактические прививки проводятся согласно плану. В школе сделаны следующие профилактические прививки: RV2 АБКС – 8 чел., RV3 АДС/м –82чел., р. Манту – 25чел., КПК –6чел, ВГВ -2чел, ВГА -10 чел.,Гриппол плюс -10 чел..

Отказ от профпрививок-17 детей, проведены беседы с родителями о значении профилактических прививок.

На каждого ребёнка в школе имеется медицинская карта Ф 026/у и карта профилактических прививок Ф 063/у, куда вносятся сделанные прививки. Перед прививками школьный врач обязательно проводит осмотр детей.

Данные учащихся с 1 по 11 классы из 063/у формы были внесены в модуль вакцинации Казахстана (VACCINATION.EIS.KZ), официальная страница которая является частью единой системы здравоохранения страны.

Ежемесячно ведётся журнал учёта профилактических прививок, журнал поступления и расходования МИБП. Отчёт о профилактических прививках в конце каждого месяца предоставляется в прививочную картотеку

На 31 мая 2023 года соматическая и инфекционная заболеваемость составила:

|  |  |
| --- | --- |
| ОРЗ | 6 |
| ОРВИ | 11 |
| Тонзиллит | 3 |
| О.фарингит | 25 |
| О. инфекция верхних дыхательных путей | 29 |
| О.трахеит | 10 |
| О.бронхит | 5 |
| Пневмония | 2 |
| Болезни зубов | 2 |
| Атопический дерматит | 2 |
| Фолликулярная ангина | 3 |
| Скарлатина | 1 |
| ДЖВП | 1 |
| Дисфункции ЖКТ | 3 |
| Перелом пальца | 1 |
| Ушиб | 5 |
| Отит | 4 |
| Инфекции мочевых путей | 1 |
| Гайморит | 1 |
| Бородавки | 1 |
| Ячмень | 1 |
| Лимфаденит | 1 |
| Риносинусит | 1 |
| Стоматит | 1 |
| Болезнь Шинца | 1 |
| Растройства вегетативной нервной системы | 1 |
| Всего | 122 |

По специальному плану ведётся санитарно просветительная работа с персоналом школы:

* О санитарном состоянии школьных помещений (воздушно-тепловой режим, освещенность, отопление) ;
* О профилактике инфекционных заболеваний у школьников
* Личная гигиена технического персонала
* Кварцевание кабинетов
* Проветривание кабинетов
* Маркировка инвентаря
* Использование инвентаря согласно маркировке
* Дезрежим

От того как растет и развивается ребенок ,во многом зависит его будущее, и, следовательно, этот процесс должен находиться под постоянным контролем медицинских работников ,родителей и педагогов.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных технологий в образовательном учреждении возможна только при целенаправленной совместной деятельности администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, медицинского персонала при поддержке родителей. Чрезвычайно важным является формирование психологической установки на здоровый образ жизни, как у учащихся, так и у родителей, педагогов.

В ходе анализа работы школы за 2022-2023 учебный год выявились следующие

**НЕДОСТАТКИ**:

1. Качественный состав учителей школы на отчетный период составляет 57,9% (что сравнительно ниже, чем прошлые годы)

2.В связи с тем, что большинство преподавателей работают по совместительству и числятся основными работниками других образовательных учреждений, школа не может отправлять учителей на курсы, конкурсы и др., так как нет возможности организовать замену уроков. Это и является одной из основных причин недостаточного участия педагогов в семинарах, конкурсах, олимпиадах различного уровня, а также в курсах повышения квалификации и др. Учитывая данную причину, следует активизировать участие педагогов в заочных онлайн-курсах, семинарах, олимпиадах, конкурсах и др.

1. Работа с одаренными учащимися на недостаточном уровне, так как не все методические объединения принимают активное участие и мотивируют учащихся. (Следует отметить хорошую работу в этом направлении МО английского языка и начальных классов).
2. На низком уровне показатели посещения учителями уроков коллег.
3. Часто недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении конкурсных работ.
4. Отсутствие связи школы с ВУЗами, музеями, городскими библиотеками.
5. Нет системы в работе со слабоуспевающими учащимися.
6. Нерегулярный характер носит работа по обмену педагогическим опытом.
7. Активизация издательской деятельности происходит только при приближении индивидуальной аттестации педагога.
8. Необходимо обновление предметных кабинетов (биология, химия, физика, информатика), приобретение кабинетов робототехники.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень профессиональной компетентности. Учитывая объективные трудности в направлении учителей на оф-лайн курсы, следует активизировать участие педагогов в заочных он-лайн курсах, семинарах, олимпиадах, конкурсах и др.

2. Формировать информационную культуру педагогов, совершенствовать их методический уровень в овладении новыми педагогическими информационными технологиями в моделировании мотивации достижения успеха.

3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций и конкурса «Ученик года».

4.Организовать в школе в 2023-2024 уч. году работу «Института матери», «Института отцов»

5. Учителям:

- проявлять большую творческую активность;

- тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания;

- активизировать работу по обобщению и распространению положительного опыта;

- утвердить обязательным пунктом в планах самообразования участие в профессиональных, методических, творческих конкурсах. Заслушать отчёт о проделанной работе на педагогическом совете школы;

- выявлять способных и одаренных учащихся уже в среднем звене, вести работу с учителями начальных классов по преемственности. Вести работу с олимпийским резервом. Активно включать в исследовательскую работу учащихся средних и старших классов;

- публиковать свои работы в СМИ и методических журналах;

- выходить на семинары в школы города;

- уделить внимание исполнительской дисциплине, качеству выполнения функциональных обязанностей классного руководителя и воспитателя ГПД;

- работа со слабоуспевающими учащимися должна проводиться в системе.

Отрабатываться индивидуально «западающие» темы.

6. Классным руководителям:

- отслеживать посещаемость учащихся. Работать над сокращением числа попусков без уважительной причины;

- усилить работу по вовлечению детей в кружковую, секционную деятельностью;

- пропагандировать чтение, повысить читательскую активность у обучающихся;

- проводить работу по сохранению контингента учащихся;

- активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

7. Открыть страничку НОУ на электронном сайте школы

8. Администрации школы:

- рассмотреть вопрос увеличения числа различных кружков и спортивных секций в школе;

- оборудование предметных кабинетов привести в соответствие с современными требованиями к оснащению.

9. Принимать участие и посещать семинары по воспитательной работе зам.директору по ВР Маурат С.В., обобщать опыт по ВР (выпуск метод.и электронных пособий, публикации в СМИ);

10. Зам. дир. по ВР Маурат С.В. и учителю истории Юрчик Л.М. возобновить в школе дебатное движение

**ВЫВОДЫ:**

- В целом работу школы за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной;

- задачи, поставленные по теме за текущий год, в основном выполнены;

**-** анализ результатов позволяет сделать вывод, что образовательные программы на уровне государственных стандартов освоили все учащиеся.

- администрация и педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеют выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие детей в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий в рамках обновленного содержания образования.

- в школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

- показатели качества знаний учащихся на протяжении последних 3-х лет на хорошем уровне и говорят о стабильных результатах работы педагогического коллектива и учащихся. По итогам текущего года качество знаний составило 68%

- Исходя из вышеизложенного определить методическую тему на **2023/2024** уч.год **«Повышение личностного уровня и педагогического мастерства учителя через совершенствование профессиональной компетенции как условие для развития образовательной среды, ориентированной на формирование обучающихся, способных к успешной социализации в современном обществе»**

**Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса и качества обучения через развитие личностного уровня и профессионального мастерства учителя.

**Задачи:**

1. обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся в условиях обновленного содержания образования, развитие нравственной, физически здоровой, творческой личности;

2. создание условий для профессионального роста педагогов через курсовую подготовку ( переподготовку), участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

3. совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными детьми для повышения результативности участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;

4. внедрение информационно-коммуникационных технологий, совершенствование содержания образования, профессионального мастерства педагогов через включение их в исследовательскую деятельность, нацеленную на повышение качества образования.